

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI" BAGNOLO CREMASCO



26010 Vicolo Clavelli, 28 - Tel. 0373-648107 – CM CRIC82800E
Email: CRIC82800E@istruzione.it - PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea
Next Generation EU

M4C1	M4C1I3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi"	M4C1I3.1-2023-1143	"Nuove competenze e nuovi linguaggi"	I94D23002700006
------	--	--------------------	---	-----------------

Codice CUP: **I94D23002700006**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31944**

CIG: B11B070DC1

Bagnolo Cr., 4 aprile '24

ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

Oggetto: **DETERMINA A CONTRARRE**

Affidamento diretto su MEPA inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 – Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Intervento B (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche*;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTA la Legge 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 12/07/2022 di innalzamento del limite di spesa di euro 10.000,00 a 39.999,00;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 65/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 107.267,17 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

VISTO l'Accordo di concessione prot. 22014 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. 132935 del 15/11/2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTI i chiarimenti e FAQ prot. 30662 del 28/02/2024;

VISTA la delibera n. 3 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 del 22/11/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25, n. 17 del 21/12/2023;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2021, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le Istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 21 dicembre '23 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del collegio docenti n. 36 del 20/12/2023 di adesione al progetto;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire **senza previa consultazione di due o più operatori economici;**

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente Istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

VISTI gli artt. dal 21 al 26 del "Codice degli appalti" n. 36/2023 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola

VISTO la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto

VISTO l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac

VISTO la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE

VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto alla ditta **THE LINK di Emily Festa** per la fornitura del servizio di conduzione dei seguenti percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:

LIVELLO	DESTINATARI (min 5 max 15)	PERIODO	ORE	DESCRIZIONE
B1	Docenti dei tre ordini di scuola	APR-DIC	30	Il corso offre la possibilità di potenziare le competenze linguistiche sul modello dell'esame Trinity.
B2	Docenti dei tre ordini di scuola	GEN-MAG	30	Il corso offre la possibilità di potenziare le competenze linguistiche sul modello dell'esame Trinity.
C1	Docenti dei tre ordini di scuola	APR-DIC	30	Il corso offre la possibilità di potenziare le competenze linguistiche sul modello dell'esame Trinity.
CLIL	Insegnanti di scuola primaria e secondaria di discipline non linguistiche che hanno almeno livello B1	GEN-MAG	30	Il corso affronta la metodologia CLIL favorendo un approccio laboratoriale e pratico.

Art. 3

Per questo tipo di intervento, le Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15/11/2023 prevedono un costo orario omnicomprensivo di euro 122,00.

L'importo complessivo per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in **€ 14.640,00 (IVA ESENTE)**.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'attività A.3.15 "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31944 – CUP: I94D23002700006";

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 **NON E' STATA RICHIESTA** garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione della comprovata solidità dell'operatore economico;

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa;

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Maria Cristina Rabbaglio

Il Dirigente scolastico
Maria Cristina Rabbaglio