



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - AREE DI PROGETTO COMUNI SCUOLA INFANZIA

Per motivi legati all'**emergenza sanitaria Covid 19**, durante questo anno scolastico 2020/2021, verranno svolti solo alcuni dei progetti inseriti nell'offerta formativa.

Altri invece proseguiranno con modalità telematica, utilizzando la piattaforma Google Meet.

MACROAREA	PROGETTI/LABORATORI	DESCRIZIONE
EDUCAZIONE E PROMOZIONE ALLA SALUTE, AL BEN-ESSERE E ALLO SPORT	Progetto Accoglienza	Una particolare attenzione è prestata all'organizzazione di tutte le iniziative, atte a favorire un approccio sereno dei bambini alla realtà scolastica e all'individuazione di modalità d'inserimento, che rendano graduale e meno traumatico possibile il distacco del bambino dall'ambiente domestico e la sua integrazione in quello scolastico. Per questo l'Istituto Comprensivo prevede: Tre progetti strutturati e calibrati per le tre fasce d'età.
	Progetto Continuità	Il passaggio da un ordine di scuola a quello successivo è sempre fonte di ansia, turbamento, incertezza per il bambino nonché per la famiglia. Una particolare attenzione è prestata all'organizzazione di tutte le iniziative, che rendano graduale e meno traumatico il passaggio da un ordine di scuola all'altro. Per questo l'Istituto Comprensivo prevede: a) momenti di raccordo con gli Asili Nido presenti sul territorio; b) attività di raccordo con la Scuola Primaria. (Vedi Linee operative/progetto continuità).
	Festeggiamo insieme	Durante l'anno scolastico gli insegnanti organizzano alcuni momenti di festa all'interno del plesso con tutte le sezioni (es. S. Lucia, Natale, Carnevale, saluto ai grandi, ...), sono occasioni di scoperte e nuove conoscenze, con le quali i bambini



		hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza usanze e tradizioni della loro cultura. Vi sono altri momenti di festa (scambio auguri di Natale, saggi ritmici di fine anno, lezione aperta di fine laboratorio, ...) che consentono alla scuola di aprirsi alle famiglie e al territorio (Vedi Linee Operative).
	Feste di compleanno	Vengono previsti momenti a cadenza regolare mensile per festeggiare insieme e creare occasioni di condivisione e amicizia. La festa vissuta a scuola è per ogni bambino un momento importante perché lo valorizza, lo rende protagonista e ne rafforza l'identità (Vedi Linee operative).
	Alimentazione /salute	<p>Il comportamento alimentare si delinea durante l'infanzia, è quindi necessario educare i bambini ad una corretta alimentazione e sviluppare in loro una coscienza alimentare. Verranno dunque proposte attività/esperienze che consentiranno ai bambini di approfondire la conoscenza degli alimenti e le loro caratteristiche. Ai bambini dovrebbe essere insegnato a mangiare in modo corretto, stimolando la loro curiosità all'assaggio e dedicando al pasto tutto il tempo che merita, masticando bene per gustare il sapore del cibo.</p> <p>L'alimentazione , insieme alla cura della propria persona, come stile di vita per una buona salute.</p>
	Psicomotricità Ritmia Neuro-psicomotricità Yoga	<p>L'educazione psicomotoria è una pratica educativa che considera l'esperienza corporea come elemento fondamentale dello sviluppo dell'identità della persona e come espressione della vita emozionale e dell'evoluzione dei processi cognitivi. L'attività psicomotoria consente di mettere in moto contemporaneamente corpo, emozioni e pensieri in maniera fluida. Il bambino è posto nella condizione di sviluppare una consapevolezza del proprio corpo in relazione all'altro e all'uso degli oggetti. L'obiettivo è di permettergli di esplorare, sperimentare e approfondire la propria relazione col mondo che lo circonda nella direzione di uno sviluppo psicofisico armonioso, l'attività viene svolta da un esperto esterno.</p> <p>- Il metodo RITMIA si propone di avvicinare i bambini alla musica e alla pratica motoria in modo spontaneo e divertente, l'attività viene svolta da un esperto esterno. Il percorso integra il fare e ascoltare musica con l'esecuzione di particolari movimenti del corpo, andature, posture e pratiche respiratorie appositamente studiate per facilitare l'acquisizione degli elementi musicali di base e potenziare la capacità di rilassarsi, concentrarsi, ascoltarsi e ascoltare.</p>



		<p>- Il laboratorio Neuro-psicomotorio mira a favorire la partecipazione attiva e propositiva alle attività, la relazione positiva con i compagni, il controllo e la gestione di sé. Guida del percorso sono la musica e il movimento, attraverso giochi che mirano a favorire l'espressione dell'unicità di ciascuno e il riconoscimento di tale diversità come ricchezza per tutti.</p> <p>- Il Yoga progetto prevede un percorso di esperienze mirate al benessere psicofisico individuale ed alla sintonia di gruppo. Tutte le attività proposte attingono alla disciplina dello Yoga e sono caratterizzate da un approccio ludico nel pieno rispetto delle esigenze di movimento e di socializzazione dei bambini. Il percorso educativo dello yoga valorizza la presa di coscienza di sé, aiuta i bambini ad essere consapevoli del proprio corpo nello spazio e dell'importanza della respirazione e, progressivamente permette una maggior calma e concretezza, miglioramento dell'attenzione, della memoria e della concentrazione.</p>
EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E ALLA LEGALITÀ	Educazione Interculturale	<p>La Scuola educa alla comunicazione interculturale e al rispetto delle differenze; nelle sezioni, attua uno specifico progetto per la valorizzazione delle culture di origine dei bambini.</p> <p>Progetto S. Infanzia "Tutti i colori del mondo" - Progetto d'Istituto "Insieme nella differenza"</p>
	Educazione alla sicurezza	<p>L'Istituto opera per la sicurezza all'interno dell'ambiente scolastico facendo riferimento al PEE (piano di emergenza e evacuazione) redatto dal RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione).</p>
	Educazione Stradale	<p>Tale progetto, che si svolgerà nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico, si propone la finalità di insegnare ai bambini a rispettare gli altri, la natura e l'ambiente. Vedrà impegnati gli insegnanti di tutte le sezioni e prevede l'intervento della figura del vigile. E' importante che i bambini sappiano riconoscere i comportamenti adeguati e non in strada e conoscano i principali segnali stradali. Per i bambini è prevista un'uscita didattica sul territorio.</p>
	Apertura all'extrascolastico, uscite sul territorio	<p>Partendo dalla realtà scolastica e familiare, si "viaggia" per conoscere l'extrascuola: il Paese di Appartenenza.</p> <p>Uscita didattica presso il Municipio per conoscere i più importanti servizi pubblici e il loro funzionamento (anni 5).</p>



		Uscita didattica nel paese (es. visita ai presepi, biblioteca, edifici importanti del paese).
PROMOZIONE ALLA CULTURA, ALL'ARTE E ATTIVITÀ ESPRESSIVE	Progetto con la Biblioteca	Un percorso strutturato per avvicinare i bambini all'ambiente della biblioteca, all'oggetto libro e a una lettura a voce alta. Perché leggere a voce alta è piacevole e crea abitudine all'ascolto e rispetto dell'altro, aumentando i tempi di attenzione e accrescendo nei bambini il desiderio di imparare a leggere, prima attraverso le immagini, poi dai simboli.
	Partecipazione Spettacolo Teatrale	La Scuola offre, di norma, l'opportunità, agli alunni di vivere un'esperienza presso uno dei teatri del nostro territorio, assistendo ad una rappresentazione.
	Laboratorio artistico-musicale	La Scuola considera la diffusione della pratica ritmico-musicale come fattore educativo per i bambini. Quotidianamente gli insegnanti svolgono attività specifiche in base alle fasce d'età degli alunni (Vedi Linee operative). Inoltre le Amministrazioni Comunali offrono, di norma, l'opportunità di un laboratorio musicale ai bambini dell'ultimo anno. Al lavoro degli insegnanti viene affiancato un esperto che propone attività per rafforzare l'uso della vocalità e di strumenti ritmici. A conclusione del laboratorio artistico-musicale, i bambini di 5 anni hanno modo di mostrare ai genitori le abilità apprese per quanto riguarda gli aspetti vocale e ritmico-strumentale. La collaborazione tra insegnanti di sezione ed esperto di musica porta alla realizzazione di una lezione aperta di fine anno, che sintetizza le attività svolte durante il Laboratorio Musicale. (può anche essere caratterizzata dalla scelta di uno sfondo integratore che viene poi sviluppato in base al percorso musicale svolto durante il laboratorio).
	Laboratorio Italiano L2	L'attività è rivolta agli alunni stranieri con difficoltà linguistiche compatibilmente con le risorse disponibili.
	Pregrafismo	Il Collegio di settore ha elaborato tre percorsi strutturati per età, per avvicinare i bambini alla conoscenza dello spazio foglio, per la direzionalità convenzionale, sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.
	Inglese per i 5 anni	Questa attività viene proposta con il supporto di un docente di lingua inglese della scuola Primaria. Si propongono attività ludiche per favorire l'acquisizione della lingua inglese in maniera piacevole e stimolante. Si contestualizza la lingua attraverso



PROGETTI LINGUISTICI E DI POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE		storie e racconti per rendere più semplice e stimolante l'apprendimento da parte dell'alunno. La finalità del progetto è quella di favorire un approccio positivo con la lingua inglese, con i suoni e i ritmi che la caratterizzano.
	Laboratorio linguistico 5 anni	Il laboratorio è condotto da un'esperta qualificata (prof.ssa Angela Metrico) facente parte del corpo docente dell'Istituto Comprensivo di Bagnolo Cremasco. I bambini di 5 anni avranno modo di esplorare attraverso attività ludiche e logiche, il mondo delle parole e dei loro suoni. L'esperta lavorerà su metà classe per volta, in incontri di 45 minuti.
PROBLEM SOLVING E DIGITALIZZAZIONE DEGLI ALUNNI	CodInfanzia CODE WEEK EU 2019	<p>Il pensiero computazionale è un processo mentale per la risoluzione di problemi. Il progetto "CodInfanzia" consentirà di abituare i bambini a pensare, a scegliere, a sbagliare, a utilizzare le competenze apprese a scuola, anche in altri settori della vita. Con i bambini piccoli, ovviamente, è necessario utilizzare attività didattiche, software e attrezzature semplificate che utilizzino le immagini al posto delle parole scritte. Risulta, pertanto, necessario trovare strumenti ludici tecnologici e non, appetibili, che attirino i bambini senza renderli fruitori passivi, ma soggetti attivi che costruiscono, progettano, pensano, provano e verificano.</p> <p>Le attività di <i>coding</i> infatti permettono ai bambini di mettere in atto strategie legate alla logica ed al <i>problem solving</i> che sono alla base del pensiero computazionale e allenano all'apprendimento. Ovviamente la prima parte dell'attività verrà svolta attraverso strumenti unplugged (senza l'uso del computer).</p> <p>Partecipazione all'evento europeo "Code Week 2019", (dal dal 5 al 20 ottobre).</p>

PROGETTI SPECIFICI DI PLESSO

SCUOLA INFANZIA DI CHIEVE



Laboratorio LIM	La LIM è a disposizione di tutte e tre le sezioni per attività laboratoriali come osservazione di immagini, copia dal vero, ascolto di canzoni, visione di filmati, pregrafismo, attività logica e di coding.
Cineforum a tema	A cadenza mensile, verranno proiettati sulla LIM alcuni cartoni animati/filmati a tema, inerenti una particolare festività (es. festa dei nonni, Natale, ecc.) oppure temi proposti a livello nazionale (es. il giorno della memoria).
L'orto degli esploratori	All'interno del giardino della scuola gli alunni continuano l'esperienza dell'orto con la collaborazione del Comune e di alcuni nonni, grazie al quale potranno osservare la crescita di alcuni ortaggi a partire dal seme fino al prodotto finale.
Aspettando il Natale	Dal 11 al 19 dicembre, tutti i bambini della scuola condivideranno esperienze e momenti di festa inerenti il Natale e le festività, che si articoleranno in questo modo: vivremo insieme l'arrivo della Santa; lettura di 2 storie alla scoperta della natività con la maestra di religione; uscita in Biblioteca dove la bibliotecaria intratterrà i bambini attraverso la lettura di libri inerenti al tema del Natale (4/5 anni); laboratorio di cucina in cui verranno confezionati dei biscotti; rappresentazione teatrale a scuola; Babbo Natale verrà a trovarci a scuola; è prevista un'uscita in paese allo scopo di andare a vedere un presepe; Termineremo con un momento di festa in cui ogni sezione aprirà le proprie porte ai genitori per uno scambio di auguri.
Laboratorio "Signora Piegolini"	Laboratorio, svolto in sezione, per sensibilizzare al riuso della carta, proposto agli alunni di 4 e 5 anni in collaborazione con LGH, un'esperta verrà in sezione leggerà una fiaba alla quale seguirà la realizzazione di alcuni origami "Progetto differenziamo".
RIF Agenti Ambientali (Rifiutando)	Le insegnanti hanno deciso di aderire al progetto curato da Piero Lombardi, in collaborazione con LINEA Gestioni, "Agente Ambientale, pulizia del territorio. Nella seconda parte dell'anno scolastico verranno svolte attività in classe per stimolare negli alunni una coscienza critica sul tema dell'ecologia e dell'importanza della corretta raccolta dei rifiuti. Nel periodo tra Marzo e Maggio gli alunni, accompagnati dalle insegnanti di sezione effettueranno una "caccia ai rifiuti", attivandosi, muniti di attrezzature fornite dalla società, nel pulire una zona di territorio, adiacente alla scuola.
Tombolata	In collaborazione con i genitori viene realizzata una tombola degli animali.
Chiusura dell'anno in compagnia	Insegnanti, alunni e genitori si ritrovano per chiudere insieme l'anno scolastico.



PROGETTO LIM	Le insegnanti durante tutto l'anno sc., intendono avvicinare i bambini alla tecnologia informatica e sfruttare tale mezzo tecnologico per consolidare concetti logici e spaziali, linguistici e musicali con tutte le età, adeguando le attività all'età stessa. Lo strumento multimediale sarà utilizzato anche per svolgere, in modo interattivo, percorsi ed attività di Coding.
NATALE INSIEME A SCUOLA	La settimana precedente le vacanze natalizie, le insegnanti organizzano attività particolari per avvicinare i bambini al senso del Natale e festeggiarlo in compagnia attraverso: la partecipazione ad una rappresentazione teatrale a scuola; la condivisione di libri inerenti il Natale, portati da casa e/o presi in prestito in biblioteca; la visita di Babbo Natale; la lettura e/o visione di una storia alla scoperta della natività con la maestra di religione; la visita al presepe del paese con annesso un breve girotondo intorno all'albero di Natale; un laboratorio di cucina per la realizzazione di un semplice dolce da condividere con i famigliari; condivisione di dolci natalizi all'uscita dell'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze.
RIFIUTANDO	Le insegnanti hanno deciso di aderire al progetto curato da Piero Lombardi, in collaborazione con LINEA Gestioni, "Agente Ambientale, pulizia del territorio. Nella seconda parte dell'anno scolastico verranno svolte attività in classe per stimolare negli alunni una coscienza critica sul tema dell'ecologia e dell'importanza della corretta raccolta dei rifiuti. Nel periodo tra Marzo e Maggio gli alunni, accompagnati dalle insegnanti di sezione effettueranno una "caccia ai rifiuti", attivandosi, muniti di attrezzature fornite dalla società, nel pulire una zona di territorio, adiacente alla scuola.
UN TAPPO TIRA L'ALTRO	Le insegnanti, vista l'importanza della suddivisione dei rifiuti e la funzione del riciclo, vogliono coinvolgere i bambini e le famiglie nella raccolta differenziata dei tappi in plastica a favore di Associazioni del territorio ("Vivere con lentezza" il ricavato della vendita dei tappi a peso promuove la scolarizzazione dei bambini in India; "Patronato assistenza ai disabili fisici e Psichici -Ginevra Terni " di Crema)
UN LIBRO TIRA L'ALTRO	I bambini di cinque anni, a partire dal mese di gennaio ogni venerdì, potranno portare a casa un libro adeguato all'età da "leggere" con i genitori durante il fine settimana. A scuola il libro poi verrà rivisto e riletto con l'insegnante e/o con il gruppo classe, per abituare i bambini alla rielaborazione di un testo raccontato, coinvolgere i genitori in una attività della scuola, migliorare la lettura d'immagini e avvicinare gli alunni al piacere della lettura.
MANIPOLIAMO INSIEME	Nel secondo quadrimestre i bambini svolgeranno un giorno alla settimana (da concordare) un laboratorio di manipolazione con didò, pasta di sale, plastilina ma anche colori a dita, farina, sabbia, ecc. Attraverso il tatto i bambini sperimentano, conoscono e affinano le loro percezioni sensoriali, il laboratorio diventa così un momento di esperienza e di apprendimento da condividere con i coetanei e risponde al bisogno



	dei bambini di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con i materiali.
LABORATORIO DELLA SIGNORA PIEGOLINI	Sempre in collaborazione con la LGH per la scuola, gli alunni di 4 e di 5 anni aderiranno al LABORATORIO "La Signora Piegolini" del Progetto DIFFERENZIAMO. Il Laboratorio verrà svolto in sezione, per sensibilizzare i più piccoli sul tema del riuso della carta; le attività prevedono la lettura recitata di una storia e la realizzazione di alcuni origami con gli alunni.
UN FILM INSIEME	Le insegnanti vogliono affinare l'interattività degli alunni tra il mondo reale e la fantasia, sfruttando la LIM presente a scuola e visionando con loro semplici filmati d'animazione adatti all'età e inerenti a particolari periodi dell'anno.

SCUOLA INFANZIA DI VAIANO CREMASCO

Laboratorio Fumetto	Creazione e coloritura di storie in collaborazione con l'esperto Maurizio Tacqui
Laboratorio LIM	Il laboratorio, rivolto ai bambini di 3, 4 e 5 anni, si snoda durante tutto l'anno scolastico. Oltre ad un primo approccio di tipo ludico creativo alla multimedialità, le insegnanti intendono potenziare motivazione, curiosità, creatività e abilità attraverso attività quali: disegnare in modalità touch screen, percorsi di pregrafismo, percorsi di logica-matematica, canzoni e visione di film animati.
Alimentazione	Promuovere buone abitudini alimentari attraverso anche alcune iniziative specifiche in collaborazione con la Ditta Sodexo: "Colazione a scuola", "Giornata della frutta" e "Giornate con menù a tema". Il progetto sarà integrato con una visita ad un panificio per un'attività pratica/laboratoriale e con la semina e raccolta di alcune verdure/ frutta.
Settimana del Natale	I bambini verranno coinvolti in attività a "tema" e in gruppi eterogenei per conoscere alcune tradizioni natalizie legate al nostro paese e coglierne valori e significati: <ul style="list-style-type: none">• realizzazione del presepe con materiale di recupero• tombola con simboli natalizi• arriva Babbo Natale• visione di film/racconti a tema con l'insegnante di religione(IRC)• drammatizzazione di un racconto/balletto da parte delle insegnanti• visita a un presepe• scambio di auguri con i genitori



Orto a scuola

I bambini verranno coinvolti nella realizzazione di un orto attraverso la semina, la cura e il raccolto. L'orto sarà organizzato in maniera dinamica, interattiva , creativa e giocosa.
La cura degli ortaggi consentirà di migliorare l'autonomia, l'autostima, il senso di responsabilità e soprattutto l'inclusione in un clima di collaborazione.
A partire dal mese di Novembre sarà presente a scuola un agronomo che coinvolgerà i bambini in attività pratiche e teoriche.