CURRICOLO VERTICALE
EDUCAZIONE CIVICA

Scuola dell’Infanzia

MACROAREA	TITOLO	DESCRIZIONE	FINALITA’	CAMPI di ESPERIENZA	CONOSCENZE
Cittadinanza costituzione nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà	”Ogni gioco ha la sua regola”	Con il gioco il bambino apprende, sviluppa le capacità comunicative e la creatività; impara a dominare le proprie emozioni e a conoscere la realtà esterna; instaura rapporti con gli altri, attraverso i quali può trasmettere competenze e apprendere nuove abilita'	Conosce e rispetta le regole della convivenza civile e delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo	Il sé e l’altro La conoscenza del mondo	Le regole della convivenza civile Le regole dei giochi

	”Il Grande libro italiano”	A scuola i bambini possono fare esperienza diretta dei diritti e dei doveri nei propri confronti e in quelli degli altri. Questo può avvenire attraverso l’adempimento di incarichi e il coinvolgimento degli alunni sia nel confronto tra i pari sia per prendere le decisioni finali a livello organizzativo	Conosce l'esistenza del “ Libro delle Leggi” in cui sono contenute le regole basilari del vivere, i diritti e i doveri del buon cittadino Conosce alcuni diritti dei bambini	Discorsi e parole Il sé e l’altro	Alcuni principi della Costituzione Le regole di conversazione
	“Il sindaco e la bandiera tricolore”	Nel progetto extrascolastico è prevista un'uscita presso il Comune del territorio, dove il Sindaco illustrerà ai bambini il suo ruolo e i suoi compiti. Mostrerà, inoltre, alcuni simboli come la bandiera e fascia tricolore	Conosce i principali ruoli istituzionali del territorio	I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori	Il ruolo del sindaco

	"La strada e le sue regole"	Attraverso racconti, conversazioni, visione di immagini i bambini scopriranno le regole civiche della "buona" strada	Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di piccolo ciclista	Immagini, suoni e colori Il sé e l'altro Il corpo e il movimento	La segnaletica stradale
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	"Io difendo la terra !"	Attraverso un percorso ludico-creativo si riscopre il legame tra bambini e natura, educandoli a prendersi cura della terra. Un corretto rapporto emotivo ed affettivo con la natura sviluppa nei futuri cittadini l'empatia necessaria per preoccuparsi del proprio ambiente	Inizia a cogliere l'importanza del rispetto, delle tutela,della salvaguardia ambientale Usare correttamente le risorse, evitando gli sprechi	Immagini, suoni e colori Il sé e l'altro La conoscenza del mondo	Le regole per tutelare l'ambiente
	"I colori del mondo"	Si propone di sviluppare il senso di appartenenza di ogni bambino alla propria cultura rendendolo partecipe di una realtà	Confronta le proprie tradizioni con quelle degli altri bambini	I discorsi e le parole Il sé e l'altro La conoscenza del mondo	Tradizioni, cibi, giochi e racconti di vari paesi del mondo

		sociale che include altre identità diverse dalle propria			
	”Io riciclo!”	Sottolineare l’importanza di rispettare l’ambiente e abituare i bambini a suddividere correttamente i rifiuti per poterli riciclare	Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziat a	Il sé e l’altro La conoscenza del mondo I discorsi e le parole	La raccolta differenziata
	”Io cresco: perché?”	Nell’ambiente scolastico il bambino ha la possibilità di sperimentare nuove conoscenze che lo condurranno ad una corretta ed equilibrata alimentazione . E’ necessario, inoltre,fornire al bambino conoscenze utili per la corretta gestione del proprio corpo, in modo da assumere positive abitudini igienico-sanit arie	Conosce le principali norme alla base della cura e dell’igiene personale Si approccia a comprender e i principi dell’ed. alimentare	Il sé e l’altro Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo	Comportamen ti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani
Cittadinanza digitale	”Primi passi multimedi ali”	Si Intende avvicinare i bambini al mondo	Utilizza, con il supporto dell’	La conoscenza del mondo	Le principali funzioni dei dispositivi digitali

		tecnologico e agli strumenti con un uso appropriato	insegnante, i dispositivi multimedial i in modo corretto	Immagini, suoni e colori	-LIM -utilizzo del mouse e della tastiera -tablet -learning app
	”Coding”	Attraverso attività unplugged, giochi ludico-motori e attività con l’utilizzo di dispositivi tecnologici, si aiuta il bambino a sviluppare il “pensiero computaziona le”, per attivare alcuni processi per risolvere e superare un ostacolo	Stimola il pensiero computazio nale. Consolida i concetti di lateralità e di orientamen to spaziale. Fa esperienza di lavoro di gruppo. Inizia a sviluppare la capacità di analizzare e risolvere i problemi.	La conoscenza del mondo Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole Il corpo e il movimento Il sé e l’altro	Reticolato a pavimento Il robot

Scuola Primaria e Secondaria

COLLEGAMENTO AI GRUPPI CONCETTUALI	COMPETENZE	TITOLO TRAGUARDO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI SPECIFICI	ESEMPI DI ATTIVITA'
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Saper argomentare	Sa formulare opinioni pertinenti intorno ad un tema relativo a vissuti, esperienze, temi di studio, con un registro adeguato alla situazione; tenendo conto delle opinioni altrui; portando semplici evidenze; oralmente e per iscritto, anche servendosi di supporti grafici e di strumenti digitali	Conosce le regole della conversazione e della discussione Conosce per sommi capi la struttura di una argomentazione Seleziona ed utilizza un registro ed un lessico appropriato alla situazione comunicativa Produce testi argomentativi, regolativi e prodotti grafici e digitali corretti e coerenti con la finalità comunicativa	SEC.: Debate su tematiche/problematiche di carattere personale o sociale PRIM.: Debate ed esperienze pratiche e laboratoriali su tematiche/problematiche di carattere personale o sociale quali: le regole nel gruppo dei pari

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Prendersi cura	Conosce e rispetta le regole igieniche per la prevenzione ed il contenimento di malattie Conosce l'ambiente scolastico e il piano di sicurezza della scuola Rispetta le regole degli ambienti privati, pubblici e collettivi	Mette in atto in modo autonomo pratiche e buone prassi di condotta per l'igiene personale e della comunità. Conosce nelle sue linee essenziali il Patto Educativo e lo rispetta in modo consapevole. Conosce e mette in atto in modo autonomo ed efficace i comportamenti richiesti dal piano di sicurezza della scuola partecipando in modo attivo e consapevole alle esercitazioni. Conosce e mette in atto in modo autonomo ed efficace le regole di buon comportamento nel corso della vita scolastica, all'interno delle strutture e non, e nei suoi vari e molteplici contesti, strutturati e non (lezioni, eventi, mensa, dopo mensa).	SEC.: Progetto "Scuola sicura" PRIM.: Debate, esperienze pratiche e laboratoriali, produzione di elaborati e testi circa diritti e doveri all'interno del gruppo: conoscenza e rispetto delle regole e dei regolamenti igienici (buone pratiche di prevenzione diffusione contagi), di sicurezza (protocolli evacuazione) ed i protocolli sociali (conoscenza del patto educativo e dei regolamenti pre-post scuola e mensa) "COndiVIDiamo le regole del COVID" Laboratori di carattere linguistico

					espressivo per la promozione e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, delle life skills e delle competenze sociali
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Conoscere e interiorizzare i principi e valori dell'ordine sociale	Conosce nei suoi principi e finalità generali la Costituzione della Repubblica Italiana. Conosce nei suoi principi e finalità generali la Carta dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Conosce nei suoi principi e finalità generali la Carta dei diritti dell'uomo dell'ONU. Conosce ed è sensibile a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (25 aprile, 2 giugno, giornata della memoria, giornata contro la violenza sulle donne, giornata dell'autismo, giornata	Riconosce, rispetta, supporta e valorizza (anche autonomamente e spontaneamente e con la messa in atto di buone prassi e attività) in una prospettiva solidale ed inclusiva la diversità. Lavora in modo attivo e propositivo in gruppo Supporta individualmente e anche spontaneamente i pari Conosce le ricorrenze civiche, le contestualizza e le celebra in modo consapevole e propositivo partecipando ad eventi ed elaborando in modo attivo	SEC.: Principi fondamentali Costituzione Repubblica Italiana PRIM.: Debate, attività laboratoriali e produzione di elaborati e performances (focus sulla Costituzione) per la partecipazione e alle celebrazioni di ricorrenze civiche ed a giornate di sensibilizzazione di temi sociali Progetto Intercultura "Insieme nella differenza" Progetto Affettività "Donacibo"

			mondiale dei diritti del fanciullo, giornata mondiale del libro)	contributi agli stessi	"The stellar lady", M. Hack (il ruolo della donna in ambito scientifico)
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica	Conoscere le Istituzioni	Conosce, anche per sommi capi, i concetti di politica, democrazia, rappresentatività Conosce l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali. Conosce l'Inno e la Bandiera nazionale e le feste nazionali Conosce anche per sommi capi le caratteristiche ed i meccanismi di base dei Consigli Comunali. Partecipa in modo consapevole al Consiglio Comunale dei	Conosce il concetto di Stato e di ente territoriale e ne riconosce per sommi capi le funzioni politico-sociali. Colloca lo stato, italiano, anche a sommi capi, nelle corrette coordinate geografiche anche in relazione all'Unione Europea Sa associare e riprodurre correttamente l'inno e la bandiera nazionali Conosce le regioni italiane, le colloca geograficamente e Conosce le	SEC.: Parlamentino Consiglio Comunale dei Ragazzi Caratteristiche dell'U.E. (con attualizzazioni) PRIM.: Parlamentino Attività laboratoriali e produzione di elaborati e performances (focus sulla Costituzione) per la partecipazione alle celebrazioni delle feste della Repubblica (2 giugno-25 aprile)

	Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Conosce il concetto di Unione Europea		Ragazzi/ Parlamentino dei ragazzi. Conosce nelle sue linee essenziali l'Unione Europea e colloca correttamente e consapevolmente l'Italia all'interno della sua organizzazione	principali feste nazionali e sa contestualizzarle, anche per sommi capi, nell'ambito storico-geografico. Conosce il concetto di Unione Europea e sa descriverlo e contestualizzarlo anche per sommi capi dal punto di vista storico-geografico.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Costruzione di ambienti di vita, di città, scelte di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema	Conoscere e promuovere la sostenibilità	Conosce l'Agenda ONU 2030 Conosce e valorizza il patrimonio ambientale e culturale del proprio paese. Conosce e sperimenta buone pratiche in associazione con realtà presenti ed attive sul territorio E' sensibile a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale	Conosce anche per sommi capi e in parte gli obiettivi e le finalità del documento per lo sviluppo sostenibile sanciti nella Agenda ONU 2030 Conosce anche per sommi capi il patrimonio Unesco e contestualizza sia storicamente che geograficamente i beni italiani Partecipa in	SEC.: "Noi a Bagnolo" "Le radici di Vaiano" PRIM.: Debate, attività laboratoriali e produzione di elaborati e performances (focus sulla Agenda 20-30) per la partecipazione alle

			attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata mondiale dell'acqua, giornata mondiale della terra, giornata dell'albero) Conosce le buone pratiche per mantenersi in salute	modo attivo e consapevole ad iniziative condivise e proposte dalle realtà associative territoriali Conosce le ricorrenze civiche, le contestualizza e le celebra in modo consapevole e propositivo partecipando ad eventi ed elaborando in modo attivo contributi agli stessi Sceglie autonomamente e consapevolmente una alimentazione sana	celebrazioni di ricorrenze civiche ed a giornate di sensibilizzazione di temi culturali e ambientali. Progetti interdisciplinari di plesso "Alla scoperta di Monte", "Le coste da Cef", "Le radici di Vaiano Cremasco", "Noi a Bagnolo" Giornata dei Musei Festa dell'albero
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Costruzione di ambienti di vita, di città, scelte di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle	Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Utilizzare consapevolmente le risorse	Conosce la tipologia ed il valore delle risorse ambientali e comprende l'importanza di favorirne un uso sostenibile	Propone, pianifica, mette in atto comportamenti tesi a ridurre l'impatto delle attività quotidiane sull'ambiente	SEC.: EduWay-Semi di educazione civica Obiettivo impatto zero. Consumi bene e vivi meglio

persone					PRIM.: Debate, attività laboratoriali e produzione di elaborati e performances (focus sulla Agenda 20-30) per la partecipazion e alle celebrazioni di ricorrenze civiche ed a giornate di sensibilizzazio ne di temi culturali e ambientali. EduWay-Semi di sostenibilità
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Costruzione di ambienti di vita, di città, scelte di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	Promuove il rispetto dell'ambien te e della natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Rispettar e la natura e difenderla dal degrado	Conosce e mette in atto buone pratiche per il rispetto dell'ambiente e degli ecosistemi	Pratica la raccolta differenziata	SEC.: Simboli del riciclo Ecogesti a scuola PRIM.: "Rifiutando"
SVILUPPO SOSTENIBILE,	Sa riconoscere le fonti energetiche	Utilizzo critico e razionale delle fonti	Conosce le fonti energetiche rinnovabili e non	Suggerisce e attua buone pratiche finalizzate al	SEC.: Esiti della Cop 27 e

educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Costruzione di ambienti di vita, di città, scelte di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	energetiche	rinnovabili Conosce le conseguenze di un uso inadeguato delle fonti energetiche	risparmio energetico	prospettive future PRIM.: Debate, attività laboratoriali e produzione di elaborati (focus sulla Agenda 20-30) per la partecipazione alle celebrazioni di giornate di sensibilizzazione di temi ambientali. Giornata Mondiale della Terra Giornata Mondiale dell'Acqua
CITTADINANZA DIGITALE, uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Utilizzo consapevole della comunicazione digitale	Sa utilizzare in modo consapevole i device E' sensibile alle tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata	Utilizza in modo sicuro e corretto le piattaforme e i mezzi informatici per l'attività didattica Conosce a livello base il computer e le sue parti principali. Conosce e utilizza dell'applicazione	SEC.: Safer Internet Day PRIM.: Debate, attività laboratoriali multimediali di applicazione dei protocolli di netiquette e per la

			mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo)	Gmail per la gestione del proprio account istituzionale. Utilizzo di programmi di videoscrittura e software didattici Conosce e sa riconoscere pratiche di cyberbullismo e lo previene con un atteggiamento responsabile	promozione e adozione di buone pratiche di salute fisica (corretta postura e sovraesposizione ai device) Attività di laboratorio multimediale per l'utilizzo della piattaforma G Suite
CITTADINANZA DIGITALE, uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione digitale	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Utilizzo responsabile della comunicazione digitale	Sa utilizzare in modo responsabile i device	Conoscenza della netiquette d'Istituto (galateo digitale)	SEC.: Coding PRIM.: Code Week
CITTADINANZA DIGITALE, uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione digitale	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando	I rischi della Rete	Sa riconoscere e spiegare le possibili conseguenze derivanti dai rischi della Rete Conosce la necessità di proteggere	Conosce le misure preventive e correttive più comuni Conosce le Istituzioni e le Autorità a cui rivolgersi in	SEC.: #Cuori Connessi

	se stesso e il bene collettivo. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.		l'identità digitale propria e altrui	caso di pericolo	