



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

CURRICOLO DI INGLESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
SCUOLA DELL' INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
L'alunno ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari e argomenti noti.• Legge e comprende semplici testi relativi ad ambiti familiari e argomenti noti.• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.• Interagisce con un compagno per giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione anche se formalmente difettose.• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra le forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.• Legge e comprende semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.• Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.• Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.• Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.• Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

	<ul style="list-style-type: none">• Autovaluta le competenze acquisite.• Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente le spiegazioni. <p>I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.• Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.• Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico e collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. <p>I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.</p>
--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	TRE ANNI	QUATTRO ANNI	CINQUE ANNI
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere ed individuare alcuni colori.● Familiarizzare con i suoni della lingua inglese.	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere ed individuare alcuni animali domestici.● Familiarizzare con i suoni della lingua inglese.	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere semplici istruzioni.● Comprendere e rispondere ad un saluto.● Interagire con un compagno per presentarsi.● Identificare e abbinare numeri da 0 a 10.● Identificare componenti della famiglia.● Riconoscere e riprodurre suoni in lingua inglese.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere e rispondere ad un saluto. Comprendere vocaboli di uso quotidiano. Comprendere semplici istruzioni. Conoscere alcune caratteristiche relative alle principali tradizioni inglesi.	Comprendere domande e frasi di uso quotidiano. Comprendere semplici istruzioni per eseguire movimenti, per disegnare, per giocare, per cantare. Conoscere alcune caratteristiche relative alle principali tradizioni inglesi.	Comprendere espressioni, domande, brevi frasi relative all'ambiente familiare e scolastico. Conoscere alcune caratteristiche relative alle principali tradizioni inglesi.	Comprendere espressioni, domande e brevi frasi relative a se stesso e alle proprie abitudini. Conoscere alcune caratteristiche relative alle principali tradizioni inglesi.	Comprendere espressioni, domande e brevi frasi relative a se stesso e alle proprie abitudini. Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Conoscere alcune caratteristiche relative alle principali tradizioni dei paesi anglosassoni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

Parlato (produzione e interazione orale)	Presentarsi e chiedere il nome di una persona. Identificare e abbinare colori, animali, numeri e componenti della famiglia.	Presentare se stessi e gli altri, - chiedere l'età di qualcuno e dire la propria, - chiedere il numero di telefono di qualcuno e dire il proprio. Identificare oggetti familiari ed animali, descriverne le caratteristiche generali (colore e grandezza).	Pronunciare in modo comprensibile domande, brevi frasi relative all'ambiente familiare e scolastico.	Pronunciare in modo comprensibile espressioni, domande e brevi frasi. Chiedere e dare informazioni relative ad argomenti noti.	Pronunciare in modo comprensibile espressioni, domande e brevi frasi. Chiedere e dare informazioni relative ad argomenti noti. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.
Lettura (comprensione scritta)		Comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori,	Comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.	Leggere e dimostrare di comprendere un breve testo scritto cogliendo il suo significato globale, identificando parole e frasi familiari.	Leggere e dimostrare di comprendere un testo scritto cogliendo il suo significato globale, identificando parole e frasi familiari.
Scrittura (produzione scritta)		Copiare e trascrivere didascalie. Completare parole.	Completare e scrivere parole, didascalie, brevi frasi con il lessico conosciuto.	Produrre semplici frasi secondo uno schema prefissato.	Produrre brevi testi secondo uno schema prefissato.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Ascolto (comprensione orale)	<p>Comprendere un testo orale che fornisce informazioni personali e ricavare le informazioni sotto forma di risposte a domande di varia tipologia.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo orale su una giornata tipo.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo scritto che parla di abilità e di azioni in corso di svolgimento.</p> <p>Comprendere brevi testi orali relativi a tradizioni e ad argomenti di civiltà di paesi anglosassoni.</p>	<p>Comprendere le informazioni principali di un testo orale.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo orale che tratta di eventi passati e programmi futuri.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo orale che mette a confronto diversi elementi.</p> <p>Comprendere testi orali relativi a tradizioni e ad argomenti di civiltà di paesi anglosassoni, anche attraverso la partecipazione a progetti di</p>	<p>Comprendere le informazioni principali di un testo orale che tratta di eventi futuri o previsioni.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo orale che tratta di situazioni ipotetiche.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo orale che tratta di eventi passati conclusi o ancora in corso di svolgimento.</p> <p>Comprendere un testo orale da cui ricavare informazioni per l'elaborazione di risposte relative al testo stesso e di natura personale.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

		gemellaggio elettronico.	<p>Comprendere testi orali relativi a tradizioni e ad argomenti di civiltà di paesi anglosassoni, anche attraverso la partecipazione a progetti di gemellaggio elettronico.</p> <p>Comprendere testi orali di civiltà finalizzati ai percorsi per l'Esame di Stato.</p>
Parlato (produzione e interazione orale)	<p>Parlare della propria famiglia fornendo informazioni principali.</p> <p>Raccontare una giornata tipo propria o altrui.</p> <p>Parlare di abilità. Parlare di eventi e azioni che stanno accadendo. Simulare un acquisto.</p> <p>Raccontare di tradizioni e di argomenti di civiltà di paesi anglosassoni.</p>	<p>Parlare di azioni in corso di svolgimento o di routine. Esprimere i propri gusti. Chiedere e rispondere a domande riguardanti i gusti e lo stato d'animo.</p> <p>Raccontare un evento o una vacanza passati. Raccontare un evento o una vacanza che si stanno programmando.</p> <p>Mettere a confronto diversi elementi ed esprimere accordo / disaccordo. Sostenere una breve conversazione telefonica.</p> <p>Raccontare di tradizioni e di argomenti di civiltà di paesi anglosassoni, eventualmente anche attraverso la partecipazione a progetti di</p>	<p>Parlare dei propri progetti per il futuro: scelta della scuola per l'anno successivo, lavoro futuro e scelte di vita.</p> <p>Elaborare soluzioni a problemi e fornire un parere personale su argomenti proposti.</p> <p>Parlare di esperienze passate proprie e altrui conclusesi o ancora in corso di svolgimento.</p> <p>Esporre un argomento di civiltà, partendo da un testo dato. Esprimere opinioni personali su argomenti interdisciplinari.</p> <p>Raccontare di tradizioni di paesi anglosassoni, eventualmente anche</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

		gemellaggio elettronico.	attraverso la partecipazione a progetti di gemellaggio elettronico. Esporre e discutere di argomenti di civiltà finalizzati ai percorsi per l'Esame di Stato.
Letture (comprensione scritta)	<p>Comprendere un testo scritto che fornisce informazioni personali e ricavare le informazioni sotto forma di risposte e domande di varia tipologia.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo scritto su una giornata tipo.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo scritto che parla di abilità e di azioni in corso di svolgimento.</p> <p>Comprendere brevi testi scritti relativi a tradizioni e ad argomenti di civiltà di paesi anglosassoni.</p>	<p>Comprendere le informazioni principali di un testo scritto.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo scritto che tratta di eventi passati e programmi futuri.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo scritto che mette a confronto diversi elementi.</p> <p>Comprendere testi scritti relativi a tradizioni e ad argomenti di civiltà di paesi anglosassoni, eventualmente anche attraverso la partecipazione a progetti di gemellaggio elettronico.</p>	<p>Comprendere le informazioni principali di un testo scritto che tratta di eventi futuri o previsioni.</p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo scritto che tratta di situazioni ipotetiche.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un testo scritto che tratta di eventi passati conclusi o ancora in corso di svolgimento.</p> <p>Comprendere un testo scritto da cui ricavare informazioni per l'elaborazione di risposte relative al testo stesso e di natura personale.</p> <p>Comprendere testi scritti relativi a tradizioni e ad argomenti di civiltà di paesi anglosassoni, eventualmente anche attraverso la partecipazione a progetti di gemellaggio elettronico.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

			Comprendere testi scritti di civiltà finalizzati ai percorsi per l'Esame di Stato.
Scrittura (produzione scritta)	<p>Descrivere persone, animali, ambienti.</p> <p>Scrivere un testo su una giornata tipo propria o altrui.</p> <p>Descrivere un'immagine, focalizzandosi sull'azione in corso di svolgimento e l'abbigliamento.</p> <p>Scrivere brevi testi su tradizioni ed argomenti di civiltà di paesi anglosassoni.</p>	<p>Scrivere un testo riguardante i propri interessi esprimendo i gusti personali.</p> <p>Scrivere un testo su un evento o una vacanza passati.</p> <p>Programmare un evento o una vacanza.</p> <p>Stendere regole di condotta adeguate a diversi ambienti.</p> <p>Scrivere una ricetta.</p> <p>Scrivere testi su tradizioni ed argomenti di civiltà di paesi anglosassoni, anche attraverso la partecipazione a progetti di gemellaggio elettronico.</p>	<p>Raccontare i propri progetti per il futuro: scelta della scuola per l'anno successivo, lavoro futuro e scelte di vita.</p> <p>Scrivere un testo fornendo soluzioni a problemi personali e di attualità, esprimendo un parere personale.</p> <p>Raccontare di esperienze passate proprie e altrui concluse o ancora in corso di svolgimento.</p> <p>Produrre un testo su argomenti di attualità, fornendo anche opinioni personali.</p> <p>Scrivere testi su tradizioni ed argomenti di civiltà di paesi anglosassoni, anche attraverso la partecipazione a progetti di gemellaggio elettronico.</p> <p>Scrivere su argomenti di civiltà finalizzati ai percorsi per l'Esame di Stato.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

Vicolo Clavelli n° 28 - 26010 BAGNOLO CR. (CR) - Tel. 0373 – 648107 – Fax 0373 – 234640
E mail: icbagnolo@icbagnolo.it - PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it C.F. 91037340196 – Codice Mecc. CRIC82800E