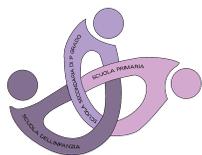


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
SCUOLA DELL' INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, matura condotte che gli consentono una autonomia nella gestione della giornata a scuola. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo.</p> <p>Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p> <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il</p>	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.</p> <p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di</p>	<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

<p>rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</p>	<p>giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>
---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

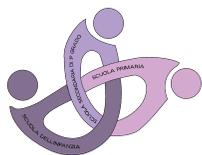
SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	TRE ANNI	QUATTRO ANNI	CINQUE ANNI
IL CORPO E MOVIMENTO	<p>Acquisire una progressiva autonomia</p> <p>Si sa muovere con sicurezza nello spazio.</p> <p>Si sa muovere spontaneamente.</p> <p>Si sa muovere in modo guidato coordinando gli arti.</p> <p>Sviluppare la motricità fine.</p> <p>Conoscere la realtà attraverso i sensi.</p>	<p>Migliorare l'autonomia personale.</p> <p>Coordinare i movimenti degli arti.</p> <p>Muoversi con sicurezza nello spazio.</p> <p>Conoscere i concetti di lateralità e di orientamento spaziale.</p> <p>Si sa muovere spontaneamente.</p>	<p>Perfezionare una progressiva autonomia.</p> <p>Perfezionare i movimenti degli arti.</p> <p>Consolidare i concetti di lateralità e orientamento spaziale.</p> <p>Conoscere denominare e rappresentare tutte le parti del corpo.</p> <p>Conoscere e rappresentare il corpo fermo e in movimento.</p> <p>Perfezionare la motricità fine.</p>



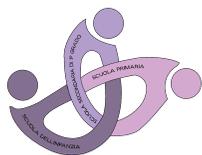
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

		<p>Si sa muovere in modo guidato coordinando gli arti.</p> <p>Conoscere le parti del corpo davanti/dietro.</p> <p>Rappresentare graficamente la figura umana.</p> <p>Sviluppare la motricità fine.</p>	
II SE' E L'ALTRO	<p>Si sa riconoscere nella sua identità, diversità di genere.</p> <p>Si sa avvicinare agli altri utilizzando le parti del corpo per relazionarsi.</p>	<p>Si sa riconoscere nella sua identità.</p> <p>Utilizzare le parti del corpo per relazionarsi con gli altri.</p>	<p>Si sa riconoscere nella sua identità e in ruoli diversi.</p> <p>Utilizzare le parti del corpo in modo adeguato per relazionarsi con gli altri.</p>
IMMAGINI SUONI E COLORI	<p>Sperimentare forme d'espressione realizzate con il corpo.</p>	<p>Sperimentare e comprendere forme d'espressione con il corpo.</p>	<p>Comprendere e consolidare forme diverse d'espressione realizzate con il corpo.</p>
I DISCORSI E LE PAROLE	<p>Eseguire una semplice consegna.</p>	<p>Comprendere ed eseguire adeguatamente una consegna.</p>	<p>Eseguire una consegna complessa (3 o più comandi).</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

CONOSCENZA DEL MONDO	Posizionare se stesso nello spazio. Si sa orientare in alcuni spazi della scuola (sezione/giardino/bagno). Si sa orientare in uno spazio delimitato. (Coding). Eseguire percorsi predisposti dall'insegnante.	Sa posizionare se stesso/oggetti nello spazio (dentro/fuori, sopra/sotto, primo/ultimo). Si sa orientare in tutti gli spazi della scuola. Partecipare a giochi/percorsi motori guidati (coding). Eseguire percorsi con ostacoli.	Sa posizionare se stesso/oggetti nello spazio (davanti/dietro, ai lati nel mezzo e negli angoli). Si sa orientare in tutti gli spazi della scuola con disinvoltura. Eseguire giochi/percorsi motori seguendo le indicazioni di direzionalità, destra e sinistra. (coding). Eseguire percorsi/labirinti.
-----------------------------	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	<p>Riconoscere e differenziare le varie parti del corpo e le percezioni sensoriali.</p> <p>Coordinare e utilizzare il proprio movimento nello spazio in relazione ai concetti topologici.</p>	<p>Riconoscere e differenziare le varie parti del corpo, le percezioni sensoriali e la lateralità.</p> <p>Controllare l'equilibrio.</p> <p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</p>	<p>Riconoscere e utilizzare la lateralità, controllare l'equilibrio.</p> <p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

			a sé, agli oggetti, agli altri.		a sé, agli oggetti, agli altri.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.	Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Eeguire giochi individuali e di gruppo. Acquisire consapevolezza del	Eeguire giochi individuali e di gruppo. Acquisire consapevolezza del	Eeguire giochi individuali e di gruppo. Acquisire consapevolezza del	Eeguire giochi individuali e di gruppo. Acquisire consapevolezza del	Eeguire giochi individuali e di gruppo. Acquisire consapevolezza del



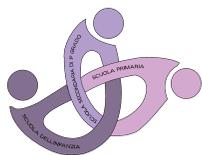
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

	<p>valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p>	<p>valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport.</p>	<p>valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport.</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria con equilibrio.</p>	<p>valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport.</p> <p>Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo</p>	<p>valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport.</p> <p>Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo</p>
--	--	---	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

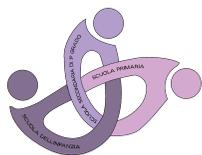
				rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	<p>Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</p> <p>Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p> <p>Sapere utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva e di vita quotidiana.</p> <p>Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).</p>	<p>Percepire il proprio corpo e strutturare lo schema corporeo in funzione della crescita ponderale.</p> <p>Sviluppare, consolidare, affinare padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diversificate (abilità motorie, motricità espressiva).</p> <p>Sviluppare, consolidare, affinare la capacità senso percettiva.</p> <p>Sviluppare, consolidare, affinare le capacità coordinative statiche e dinamiche con o senza attrezzi.</p> <p>Sviluppare, consolidare, affinare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare).</p> <p>Consolidare la lateralizzazione e la dominanza.</p>	<p>Utilizzare le abilità apprese in situazioni ambientali diverse, in contesti problematici, non solo in ambito sportivo, ma anche in esperienze di vita quotidiana.</p> <p>Utilizzare l'anticipazione motoria per prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione.</p> <p>Utilizzare la fantasia motoria per risolvere in forma originale e creativa un determinato problema motorio e sportivo, ma anche variare, ristrutturare e riprodurre nuove forme di movimento.</p>



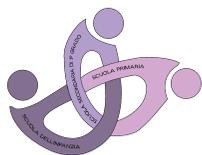
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

Il linguaggio del corpo come modalità.	<p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p> <p>Sapere decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	<p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p> <p>Sapere decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	<p>Utilizzare le abilità apprese in situazioni ambientali diverse, in contesti problematici, non solo in ambito sportivo, ma anche in esperienze di vita quotidiana.</p> <p>Utilizzare l'anticipazione motoria per prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione.</p> <p>Utilizzare la fantasia motoria per risolvere in forma originale e creativa un determinato problema motorio e sportivo, ma anche variare, ristrutturare e riprodurre nuove forme di movimento.</p>
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	<p>Saper padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco e/o sport individuali, in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</p> <p>Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p>	<p>Svolgere funzioni di arbitraggio.</p> <p>Conoscere se stessi per confrontarsi con l'altro.</p> <p>Rispettare il codice deontologico dello sportivo.</p> <p>Conoscere le regole delle discipline sportive praticate.</p> <p>Attività polivalenti (percorsi, circuiti, staffette...).</p>	<p>Rispettare le regole in un gioco di squadra: pallavolo, basket, calcio.</p> <p>Svolgere un ruolo attivo nella costruzione della squadra utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche.</p> <p>Arbitrare una partita degli sport praticati.</p> <p>Organizzare un torneo d'Istituto.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

	<p>Conoscere e praticare sport individuali.</p> <p>Conoscere gli elementi tecnici e i regolamenti di alcuni giochi sportivi e giochi della tradizione popolare.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>	<p>Giochi tradizionali, giochi liberi, giochi con le regole.</p> <p>Giochi presportivi e attività sportive individuali e collettive.</p> <p>Esercizi e giochi di coordinazione, di equilibrio e di ritmo.</p> <p>Avvio all'attività di atletica leggera.</p> <p>Avvio all'attività di orienteering.</p> <p>Avvio alla pratica dello sci alpino.</p> <p>Avvio alla pratica della pallavolo.</p> <p>Avvio alla pratica del basket.</p> <p>Avvio ad esperienze di trekking</p> <p>Esercitazioni a corpo libero di potenziamento muscolare.</p> <p>Esercitazioni di allungamento statico e dinamico.</p>	<p>Conoscere la storia dello sport attraverso la biografia di atleti e i loro gesti di fair play.</p> <p>Conoscere il significato politico delle olimpiadi.</p> <p>Attività polivalenti (percorsi, circuiti, staffette...).</p> <p>Giochi tradizionali, giochi liberi, giochi con le regole.</p> <p>Giochi sportivi: pallavolo, basket, calcio.</p> <p>Sport individuali: atletica leggera, orienteering, sci alpino.</p> <p>Esercizi e giochi di coordinazione, di equilibrio e di ritmo.</p> <p>Esercitazioni a corpo libero di potenziamento muscolare.</p> <p>Esercitazioni di allungamento statico e dinamico.</p> <p>Esperienze di trekking.</p> <p>Utilizzo di tecniche di rilassamento.</p> <p>Esercitazioni e simulazioni di pronto soccorso.</p> <p>Lezioni teoriche sulle norme del codice stradale.</p> <p>Lezioni teoriche di educazione alla salute.</p> <p>Lezioni teoriche di storia dello sport.</p>
--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	<p>Conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età e ricercare la propria identità sessuale.</p> <p>Accettare i cambiamenti fisici e vivere bene il proprio corpo.</p> <p>Saper distribuire lo sforzo fisico in relazione al tipo di attività.</p> <p>Saper gestire un proprio programma di allenamento.</p> <p>Saper applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p> <p>Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).</p>	<p>Creare semplici piani di lavoro personalizzati.</p> <p>Scoperta e approccio alla identità sessuale.</p> <p>Igiene e cura del corpo.</p> <p>Imparare a star bene con il proprio corpo.</p> <p>Avvio ad una sana alimentazione.</p> <p>Educazione posturale.</p>	<p>Stabilire corretti rapporti interpersonali e mettere in atto comportamenti operativi ed organizzativi all'interno del gruppo.</p> <p>Mettere in atto nel gioco e nella vita comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, cognitivo, emotivo.</p> <p>Esercitare la responsabilità personale in attività che richiedano assunzione di compiti.</p> <p>Confrontarsi con le problematiche affettive e psicologiche tipiche dell'adolescenza e le manifestazioni psicosomatiche.</p> <p>Acquisire regole di prevenzione e attuazione della sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p>Acquisire regole del codice stradale anche per la guida di cicli e motocicli.</p> <p>Primi elementi di pronto soccorso.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO

Vicolo Clavelli n° 28 - 26010 BAGNOLO CR. (CR) - Tel. 0373 – 648107 – Fax 0373 – 234640
E mail: icbagnolo@icbagnolo.it - PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it C.F. 91037340196 – Codice Mecc. CRIC82800E