



Proposte tematiche e operative per l'Ed. civica - a.s. 2021-2022

Scuola Infanzia

NUCLEI TEMATICI	
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'ambiente scolastico, le regole di sicurezza e la loro attuazione. Conoscenza e rispetto delle regole degli ambienti pubblici (biblioteca, parco, teatro, strada....). Dialogare, ascoltare, collaborare con responsabilità, esercitare il tutoring. Accettare il punto di vista degli altri. Chiedere aiuto. Alcuni articoli della Carta dei diritti dell'Infanzia. Il Municipio, del Sindaco, dello stemma del Comune, della bandiera italiana.

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Costruzione di ambienti di vita, di città, scelte di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	Raccolta differenziata. Le buone pratiche per mantenersi in salute: • attività motoria, • educazione alimentare • (ad esempio lo spuntino dell'intervallo). Produzione di elaborati con materiale di riciclo. Conoscenza e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale del proprio paese, anche in continuità con gli altri ordini di scuola e in collaborazione con amministrazione locale.
CITTADINANZA DIGITALE, uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione digitale	Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo) Conoscenza della netiquette d'Istituto (galateo digitale). Codeweeek e Safer Internet Day.



Proposte tematiche e operative per l'Ed. Civica - a.s. 2021-2022

Scuola Primaria

NUCLEI TEMATICI	CL. 1 ^a	CL. 2 ^a	CL. 3 ^a	CL. 4 ^a	CL. 5 ^a
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscenza e rispetto delle regole anti covid. Conoscenza dell'ambiente scolastico e del piano di sicurezza della scuola. Conoscenza e rispetto delle regole nell'ambiente scolastico e nelle relazioni tra pari Promozione dell'inclusione attraverso l'accettazione e la consapevolezza della diversità Conoscenza di sé attraverso la sperimentazione consapevole delle	Conoscenza e rispetto delle regole anti covid. Conoscenza dell'ambiente scolastico e del piano di sicurezza della scuola. Rispetto delle regole degli ambienti privati e pubblici. Conoscenza e rispetto delle regole nell'ambiente scolastico e nelle relazioni tra pari Promozione dell'inclusione attraverso l'accettazione e la consapevolezza della diversità Conoscenza di sé	Conoscenza e rispetto delle regole anti covid. Rispetto delle regole degli ambienti pubblici e collettivi. Conoscenza di alcuni articoli della Carta dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (25 aprile, 2 giugno, giornata della memoria, giornata contro la violenza sulle donne, giornata dell'autismo,	Conoscenza e rispetto delle regole anti covid. Conoscenza di alcuni articoli della Carta dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Conoscenza di alcuni articoli della Carta dei diritti dell'uomo dell'ONU. Conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale e feste nazionali. Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle	Conoscenza e rispetto delle regole anti covid. Consiglio Comunale dei Ragazzi/ Parlamentino dei ragazzi. Conoscenza dei concetti di <i>politica</i>, <i>democrazia</i>, <i>rappresentatività</i> e delle caratteristiche ed i meccanismi di base dei Consigli Comunali. Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali. Conoscenza di alcuni articoli della Costituzione, dell'Inno e della

	emozioni Conoscenza del concetto di solidarietà e sperimentazione di buone pratiche Conoscenza dell'esistenza della Carta Costituzionale come espressione delle regole condivise da tutti Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (25 aprile, 2 giugno, giornata dell'autismo, giornata mondiale dei diritti del fanciullo, giornata mondiale del libro)	attraverso la sperimentazione consapevole delle emozioni Conoscenza del concetto di solidarietà e sperimentazione di buone pratiche Conoscenza dell'esistenza della Carta Costituzionale come espressione delle regole condivise da tutti Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (25 aprile, 2 giugno, giornata dell'autismo, giornata mondiale dei diritti del fanciullo, giornata mondiale del libro)	giornata mondiale dei diritti del fanciullo, giornata mondiale del libro)	giornate loro dedicate (25 aprile, 2 giugno, giornata della memoria, giornata contro la violenza sulle donne, giornata dell'autismo, giornata mondiale dei diritti del fanciullo, giornata mondiale del libro)	Bandiera nazionale. Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (25 aprile, 2 giugno, giornata della memoria, giornata contro la violenza sulle donne, giornata dell'autismo, giornata mondiale dei diritti del fanciullo, giornata mondiale del libro)
--	--	--	--	---	---

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Costruzione di ambienti di vita, di città, scelte di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	Raccolta differenziata. Le buone pratiche per mantenersi in salute: • attività motoria, • educazione alimentare ad esempio lo spuntino dell'intervallo Produzione di elaborati con materiale di riciclo. Le regole della strada (educazione stradale del pedone). Conoscenza del proprio territorio e delle sue principali caratteristiche (antropiche, naturalistiche, geografiche) e sua valorizzazione, anche in continuità con gli altri ordini di scuola e in collaborazione con amministrazione locale.	Raccolta differenziata. Le buone pratiche per mantenersi in salute: • attività motoria, • educazione alimentare ad esempio lo spuntino dell'intervallo Produzione di carta riciclata o produzione di elaborati con materiale di riciclo. Le regole della strada (educazione stradale del pedone). Conoscenza del proprio territorio e delle sue principali caratteristiche (antropiche, naturalistiche, geografiche) e sua valorizzazione, anche in continuità con gli altri ordini di scuola e in collaborazione con amministrazione locale.	Raccolta differenziata. Le buone pratiche per mantenersi in salute: • attività motoria, • educazione alimentare ad esempio lo spuntino dell'intervallo Conoscenza e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale del proprio paese, anche in continuità con gli altri ordini di scuola e in collaborazione con amministrazione locale. Le regole della strada (educazione stradale del pedone). Conoscenza e sperimentazione di buone pratiche in associazione con realtà presenti ed attive sul territorio	Raccolta differenziata. Le buone pratiche per mantenersi in salute: • attività motoria, • educazione alimentare ad esempio lo spuntino dell'intervallo Progetto Intercultura: conoscenza di realtà del mondo lontane dalla propria (condizioni di vita, livello di istruzione, alimentazione...). Conoscenza e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale del proprio paese, anche in continuità con gli altri ordini di scuola e in collaborazione con amministrazione locale. Le regole della strada (educazione stradale su due ruote).	Raccolta differenziata. Le buone pratiche per mantenersi in salute: • attività motoria, • educazione alimentare ad esempio lo spuntino dell'intervallo Progetto Affettività: autoconsapevolezza delle relazioni con se stesso, con gli altri e con il mondo; responsabilità personale e sociale; rispetto delle diversità; parità di genere. Conoscenza e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale del proprio paese, anche in continuità con gli altri ordini di scuola e in collaborazione con amministrazione locale.
---	---	---	---	--	---

	Conoscenza e sperimentazione di buone pratiche in associazione con realtà presenti ed attive sul territorio Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata mondiale dell'acqua, giornata mondiale della terra, giornata dell'albero)	Conoscenza e sperimentazione di buone pratiche in associazione con realtà presenti ed attive sul territorio Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata mondiale dell'acqua, giornata mondiale della terra, giornata dell'albero)	Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata mondiale dell'acqua, giornata mondiale della terra, giornata dell'albero)	Conoscenza di differenti realtà di volontariato e della Protezione Civile. Conoscenza di alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Conoscenza e sperimentazione di buone pratiche in associazione con realtà presenti ed attive sul territorio Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata mondiale dell'acqua, giornata mondiale della terra, giornata dell'albero)	Le regole della strada (educazione stradale su due ruote). Conoscenza di alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Conoscenza e sperimentazione di buone pratiche in associazione con realtà presenti ed attive sul territorio Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata mondiale dell'acqua, giornata mondiale della terra, giornata dell'albero)
CITTADINANZA DIGITALE, uso consapevole e responsabile dei mezzi di	Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro	Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate	Eseguire ricerche online guidate. Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale	Conoscenza dei più comuni motori di ricerca. Capacità di eseguire ricerche online guidate.	Conoscenza di potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche. Conoscenza di comportamenti

comunicazione digitale	dedicate (giornata mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo) Conoscenza della netiquette d'Istituto (galateo digitale). Codeweeek e Safer Internet Day.	(giornata mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo) Conoscenza della netiquette d'Istituto (galateo digitale). Codeweeek e Safer Internet Day.	attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo) Conoscenza della netiquette d'Istituto (galateo digitale). Codeweeek e Safer Internet Day.	Conoscenza dei pericoli della rete. Conoscenza della netiquette d'Istituto (galateo digitale). Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo) Codeweeek e Safer Internet Day.	corretti per prevenire i rischi derivanti dalla rete. Navigazione in Internet, attraverso un browser, in alcuni siti selezionati. Sensibilizzazione a tematiche di rilevanza civica e civile condivise a livello internazionale attraverso la celebrazione delle giornate loro dedicate (giornata mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo) Codeweeek e Safer Internet Day.
-------------------------------	--	---	---	--	---



Proposte tematiche e operative per l'Ed. civica - a.s. 2021-2022

Scuola Secondaria

NUCLEI TEMATICI	CLASSI PRIME
COSTITUZIONE e cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Regole antiCovid e altre norme del Regolamento scolastico. Scuola sicura: comportamento in caso di emergenza (eventuali incontri con la Protezione Civile). Il volontariato. Le regole nello sport e il fair play.
	Stato, regioni, città, Comuni, municipi. La democrazia e i tre poteri. Gli stemmi dei Comuni.
	Giornate di rilevanza civica e civile tra cui Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne, Giornata della Memoria e del Ricordo.
	Sperimentazione cittadinanza attiva in continuità con Scuola primaria: il Parlamentino (elezione rappresentanti di classe, assemblee, progetti) e il Consiglio Comunale Ragazzi (elezione consiglieri e sindaco, sedute del CCR, commissioni e progetti).
	Incontri con esperti: legalità legata ad alcol, droghe e bullismo.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Lettura delle etichette, riciclo dei rifiuti e riutilizzo, raccolta differenziata, anche a scuola. L'idrosfera. Gli obiettivi dell'Agenda 2030: diritto all'istruzione, acqua pulita e igiene, tutela di mari e oceani, l'energia pulita, garantire una vita sana.
	Il patrimonio culturale e artistico dell'Italia e l'importanza della sua tutela e valorizzazione. La liuteria cremonese con approfondimento U.N.E.S.C.O. Il patrimonio gastronomico dell'Italia.

	Valorizzazione del territorio e del paese, in continuità con gli altri ordini di scuola e in collaborazione con amministrazione locale.
	Sport e benessere.
CITTADINANZA DIGITALE	Uso corretto degli strumenti della didattica a distanza (Meet, Classroom...). Netiquette d'Istituto. Uso consapevole del Web e dei Social network: incontri con esperti. Codeweeek e Safer Internet Day.

NUCLEI TEMATICI	CLASSI SECONDE
COSTITUZIONE e cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Regole antiCovid e altre norme del Regolamento scolastico. Scuola sicura: comportamento in caso di emergenza (eventuali incontri con la Protezione Civile). Fair play e doping.
	Il cammino verso l'UE, le tre principali istituzioni europee, le politiche comunitarie. La bandiera dell'UE e dell'Italia. L'inno nazionale e l'inno europeo.
	Giornate di rilevanza civica e civile tra cui Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne, Giornata della Memoria e del Ricordo.
	Sperimentazione cittadinanza attiva in continuità con Scuola primaria: il Parlamentino (elezione rappresentanti di classe, assemblee, progetti) e il Consiglio Comunale Ragazzi (elezione consiglieri e sindaco, sedute del CCR, commissioni e progetti).
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030: città e comunità sostenibili. Modelli di consumo sostenibili. Proteggere l'ambiente e la biodiversità. Industrializzazione sostenibile. Agire per il clima. Rifiutando.

	Il patrimonio culturale e artistico dell'Europa e l'importanza della sua tutela e valorizzazione. Il patrimonio gastronomico dell'Europa. Il "bene comune", anche attraverso l'arte.
	Valorizzazione del territorio e del paese, in continuità con la Scuola primaria e Infanzia e in collaborazione con amministrazione locale.
	Educazione alimentare. Tabagismo e prevenzione delle dipendenze.
CITTADINANZA DIGITALE	Uso corretto degli strumenti della didattica a distanza (Meet, Classroom...). Netiquette d'Istituto. Gestione e protezione di dati personali e della propria identità digitale. Cittadinanza digitale: netiquette e copyright. Codeweek e Safer Internet Day. Uso corretto dei social: incontri con esperti.

NUCLEI TEMATICI	CLASSI TERZE
COSTITUZIONE e cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Regole antiCovid e altre norme del Regolamento scolastico. Scuola sicura: comportamento in caso di emergenza (eventuali incontri con la Protezione Civile).
	Caratteristiche della Costituzione italiana: struttura e principi fondamentali.
	OMS, UNESCO, FAO, UNICEF, FMI, ILO. Convenzioni dell'ONU. Principio della non ingerenza.
	Conoscenza dei cartelli e delle regole della strada.
	Lo sport come strumento di pace e di legame fra i popoli. Il fair play. Il sincretismo religioso. Lotta alle mafie.

	Agenda 2030: riduzione delle disuguaglianze. Garantire un lavoro dignitoso. Raggiungere l'uguaglianza di genere. Promuovere pace e giustizia.
	Giornate di rilevanza civica e civile tra cui Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne, Giornata della Memoria e del Ricordo, Giornata dei Diritti Umani.
	Sperimentazione cittadinanza attiva in continuità con Scuola primaria: Parlamentino (elezione rappresentanti di classe, assemblee, progetti - Vaiano).
	Incontri con esperti: legalità legata al alcol, droghe e bullismo.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030: lotta alla povertà e alla fame nel Mondo; produzioni sostenibili e biodiversità, i cambiamenti climatici, la valorizzazione del territorio e barriere architettoniche.
	Prevenzione delle dipendenze.
	Il patrimonio culturale e artistico dell'Unesco nei Paesi extraeuropei e l'importanza della sua tutela e valorizzazione. Il patrimonio gastronomico dei Paesi extraeuropei.
	Valorizzazione del territorio e del paese, in continuità con gli altri ordini di scuola e in collaborazione con amministrazione locale.
CITTADINANZA DIGITALE	Guida allo svolgimento di una ricerca multimediale. Il copyright. Disinformazione e fake news.
	Gestione e protezione di dati personali e della propria identità digitale. Netiquette d'Istituto. Codeweek e Safer Internet Day. Prevenzione del Cyberbullismo: "Cuori connessi". Prevenzione della ludopatia. Incontri con esperti della Prefettura e Polizia Postale.