PIANIFICAZIONE DI PROGETTO

TITOLO: **Continuità**

ENTE PROPONENTE:
Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bagnolo Cremasco

Le attività di continuità tra i tre ordini scolastici del nostro istituto sono condizione necessaria per coordinare e potenziare l'azione educativa al fine di garantire a ciascuno studente un percorso scolastico unitario, organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite e riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.

I docenti dei tre ordini di scuola si riuniscono periodicamente per pianificare le varie azioni di continuità rivolte agli alunni delle classi ponte. Il costante confronto tra gli insegnanti consente di agevolare il passaggio da un livello scolastico all'altro, di impostare progetti di studio comuni, di valorizzare gli interessi e le attitudini particolari degli studenti.

SOGGETTI A CUI SI RIVOLGE L'ATTIVITÀ

Continuità primaria/secondaria di I grado

- alunni classi quinte scuola primaria
- famiglie degli alunni.

Continuità infanzia/primaria

- alunni di 5 anni scuola dell'infanzia
- famiglie degli alunni.

FINALITÀ

Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola.

COMPETENZE DA SVILUPPARE

Alunni di scuola dell'Infanzia:

- capacità di affrontare con serenità il passaggio al successivo ordine di scuola,
- capacità di familiarizzare con suoni e ritmi della lingua inglese.

Alunni di scuola Primaria:

- capacità di affrontare con serenità il passaggio al successivo ordine di scuola,
- esercizio della cittadinanza attiva.

RISORSE UMANE IMPEGNATE

- docenti scuola dell'infanzia,
- docenti scuola primaria,
- docenti scuola secondaria di I grado,
- alunni classi prime scuola secondaria di I grado,
- alunni classi prime e quinte scuola primaria,
- alunni di 5 anni scuola dell'infanzia,
- famiglie degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia e delle classi quinte di scuola primaria.

ATTIVITÀ

CONTINUITÀ INFANZIA/PRIMARIA

Per gli **alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia** si prevede la sperimentazione della nuova realtà scolastica attraverso:

- Visita dei locali della scuola primaria.
  Nel mese di gennaio i docenti di scuola primaria propongono ai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia una visita ai locali della scuola primaria e una presentazione di alcune attività che vi si svolgono.
- Partecipazione a laboratori di lingua inglese.
  Gli insegnanti di inglese delle classi quinte propongono attività di approccio alla lingua inglese, a carattere ludico ed interattivo, coinvolgendo, ove possibile, gli alunni delle classi quinte.
- Intervista agli alunni delle classi prime di scuola primaria.
  Nel mese di maggio i bambini della scuola dell'infanzia incontrano gli alunni di classe prima di scuola primaria per porre loro alcune domande in merito all'esperienza che hanno vissuto nel nuovo ambiente scolastico.

Per i **docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria** si prevedono incontri per:

- il feedback relativo all' andamento delle classi prime della scuola primaria;
- il passaggio delle informazioni relativamente ai futuri alunni della classe prima della scuola primaria attraverso la compilazione di una scheda informativa. Tali incontri coinvolgono anche i docenti della scuola dell'infanzia comunale di Bagnolo Cremasco con i quali esiste un rapporto di costante collaborazione.

Per le **famiglie**, in previsione dell'iscrizione dei propri figli al successivo grado scolastico, si prevede la partecipazione a giornate aperte di presentazione della scuola.

CONTINUITÀ PRIMARIA/SECONDARIA

Per gli **alunni** si prevede la sperimentazione della nuova realtà scolastica attraverso:

- visite ai locali della scuola secondaria e partecipazione a lezioni aperte.
  Nel mese di gennaio i docenti della scuola secondaria propongono agli alunni delle classi quinte di scuola primaria una visita ai locali della scuola secondaria, una presentazione di alcune attività che vi si svolgono e la partecipazione a lezioni aperte.
- partecipazione al progetto "Cittadinanza e Costituzione". (Allegato n°1)
  Gli alunni delle classi quinte di scuola primaria partecipano alle attività relative al "Consiglio Comunale dei Ragazzi" ed al "Parlamentino dei Ragazzi" .
- Intervista agli alunni delle classi prime di scuola secondaria.
  Nel mese di maggio gli alunni delle classi quinte di scuola primaria incontrano gli alunni di classe prima di scuola secondaria per porre loro alcune domande in merito all'esperienza che hanno vissuto nel nuovo ambiente scolastico.

Per i **docenti di scuola primaria e secondaria** si prevedono incontri per:

- il feedback relativo alla formazione e all'andamento delle classi prime della scuola secondaria;
- il passaggio delle informazioni relativamente ai futuri alunni della classe prima della scuola secondaria attraverso la compilazione di una scheda informativa.

Per le **famiglie**, in previsione dell'iscrizione dei propri figli al successivo grado scolastico, si prevede la partecipazione a giornate aperte di presentazione della scuola.

MODALITA' PER LA VERIFICA FINALE

Il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto sarà verificato attraverso incontri di valutazione conclusiva delle varie attività da parte dei docenti coinvolti.

Il Collegio dei docenti valuterà il progetto sulla base della relazione finale dell'insegnante responsabile.