

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI" BAGNOLO CREMASCO



26010 Vicolo Clavelli, 28 - Tel. 0373-648107 - CM CRIC82800E

Email: CRIC82800E@istruzione.it - PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it

PROGETTI A.S. 2021/2022

PROGETTI D'ISTITUTO

PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	MODALITA'
Educazione alla convivenza civile e alla legalità	Tutte le classi	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva. Far acquisire il concetto di salvaguardia del patrimonio collettivo Promuovere il rispetto della legalità, intesa come necessità collettiva Avvicinare i giovani alle istituzioni, attraverso la sperimentazione concreta della "politica" intesa nel suo significato più puro di partecipazione, per uno sviluppo ed una crescita come cittadini responsabili.	All'interno di tutti i progetti, le attività e le iniziative che ogni plesso/classe/sezione svolge nell'arco dell'anno scolastico.
Intercultura	Alunni stranieri non italofo- neo arrivati e non.	Sostenere l'inserimento scolastico e sociale degli alunni stranieri, per	

	<p>Alunni delle classi quarte scuola primaria.</p> <p>Tutti gli alunni dell'Istituto.</p>	<p>garantire loro pari opportunità di successo scolastico.</p> <p>Educare alla comunicazione interculturale e alla valorizzazione delle differenze.</p> <p>Favorire il dialogo tra le varie forme di diversità, generando in ciascun alunno pensieri aperti e critici, capaci di superare atteggiamenti di chiusura.</p>	
Continuità e orientamento	<p>Alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia.</p> <p>Alunni delle classi quinte di scuola primaria.</p> <p>Alunni delle classi terze di scuola secondaria.</p>	<p>Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola.</p> <p>Facilitare il passaggio da un grado all'altro dell'istruzione.</p>	
Digitalizzazione e sviluppo del pensiero computazionale	<p>Tutte le classi</p>	<p>Rendere gli studenti protagonisti attivi del proprio apprendimento, anche attraverso l'incremento di processi di socializzazione, secondo specifiche forme di cooperative learning e di learning by doing (imparare facendo).</p> <p>Imparare attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale ad operare scelte, ad attribuire delle priorità, e a trovare soluzioni e a verificarle.</p> <p>Dotare la scuola di strumenti digitali che possano accompagnare gli alunni nel percorso di formazione verso un uso consapevole degli strumenti.</p>	

Inclusione	Tutte le classi	Rispettare le necessità e le esigenze di ciascuno, progettando e organizzando ambienti di apprendimento e attività in modo da permettere a ogni alunno e alunna di partecipare alla vita di classe nella maniera più attiva e autonoma possibile. Si tratta di un processo che la scuola sostiene, sviluppa e realizza quotidianamente anche in rete con il territorio	
------------	-----------------	--	--

La realizzazione dei progetti che prevedono l'intervento di un operatore esterno è vincolata alle disposizioni vigenti in materia di contenimento dell'emergenza sanitaria in corso.

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTI COMUNI ALLE TRE SCUOLE DELL'INFANZIA

PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	DOVE
Progetto accoglienza	Tutte le sezioni	Una particolare attenzione è prestata all'organizzazione di tutte le iniziative atte a favorire un approccio sereno dei bambini alla realtà scolastica e all'individuazione di modalità d'inserimento.	In classe e negli spazi aperti.
Progetto Continuità	Alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia. Alunni delle classi quinte di scuola primaria.	Il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria prevede delle attività di raccordo inserite e visionabili nel progetto di continuità d'Istituto, visionabile sul sito.	In classe (da remoto) All'aperto.
Festeggiamo insieme	I bambini di 3/4/5 anni.	Durante l'anno scolastico sono festeggiati momenti di festa, (es. S. Lucia, Natale, Carnevale...), per ricordare usanze e tradizioni.	In sezione
Alimentazione/salute	I bambini di 3/4/5 anni.	Si propongono attività/esperienze per educare i bambini ad una corretta alimentazione.	In sezione
Educazione interculturale	I bambini di 3/4/5 anni.	Il progetto valorizza le culture di origine dei bambini. (Progetto S. Infanzia "Tutti i colori del mondo")	In sezione
Educazione alla sicurezza	I bambini di 3/4/5 anni.	Attività di educazione alla sicurezza calibrate sull'età dei bambini, ad esempio prove di evacuazione.	In sezione e all'aperto

Psicomotricità	I bambini di 3/4/5 anni.	Attività che consentono ai bambini di esplorare, sperimentare la realtà esterna attraverso il proprio corpo.	In sezione (spazi dedicati) e all'aperto
Educazione stradale	I bambini di 3/4/5 anni.	Conoscere i comportamenti adeguati da adottare in strada. Riconoscere i principali segnali stradali. E' prevista un'uscita didattica sul territorio accompagnati dall'agente della Polizia Municipale.	
Educazione ambientale	I bambini di 3/4/5 anni.	Rispettare gli altri, la natura e l'ambiente.	In sezione e all'aperto
Apertura all'extrascolastico, uscite sul territorio	I bambini di 3/4/5 anni.	Uscita didattica presso il Municipio ed altri servizi del paese.	In sezione e all'aperto
Progetto con la Biblioteca	I bambini di 3/4/5 anni.	Avvicinare i bambini all'ambiente della biblioteca, al libro e alla lettura a voce alta.	
Laboratorio artistico-musicale	I bambini di 3/4/5 anni.	Il progetto è realizzato con collaborazione tra insegnanti di sezione ed esperto di musica per rafforzare l'uso della vocalità e degli strumenti ritmici.	
Pregrafismo	I bambini di 3/4/5 anni.	Proposte di percorsi strutturati per età, al fine di: -avvicinare i bambini alla conoscenza dello spazio foglio -sviluppare la direzionalità convenzionale, -sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.	
Coding		Attività per lo sviluppo del pensiero del pensiero computazionale attraverso attività motorie o con l'utilizzo di strumenti digitali.	
Code week	I bambini di 3/4/5 anni.	Partecipazione all'evento europeo nel mese di ottobre	In classe e all'aperto

Progetti inclusivi	I bambini di 3/4/5 anni.	<p>-Storie sociali: brevi racconti con immagini che hanno come tema le abilità sociali di base.</p> <p>-Insieme con ritmo: attraverso la musica e il ritmo potenziare i canali comunicativi verbali e non verbali, migliorare le prassie, favorire l'autostima, la partecipazione e la socializzazione sollecitando un vissuto di appartenenza al gruppo</p> <p>-Olimpiadi in giardino: i bambini partecipano attivamente, con i compagni, alla realizzazione di un gioco in grande gruppo, valorizzando le competenze di ciascuno (giochi a squadre, percorsi, giochi cooperativi...)</p> <p>-Arte e manualità: sviluppare il potenziale sia espressivo che relazionale, attraverso l'uso e la varietà dei materiali proposti.</p>	In classe e all'aperto
Approccio alla lingua inglese	anni 5	Attività ludiche per favorire l'acquisizione di alcuni vocaboli della lingua inglese svolte in collaborazione con un'insegnante della scuola Primaria.	Approccio alla lingua inglese
Sperimentiamo la natura con i quattro elementi (ins. Dossena)	anni 4	<p>-Attività per avvicinare i bambini alla natura e ai cambiamenti;</p> <p>-Incrementare consapevolezza, sensibilità, rispetto e amore nei confronti dell'ambiente;</p> <p>- Scoprire attraverso l'esperienza, l'importanza che i quattro elementi (aria, acqua, fuoco, terra) hanno per ogni forma di vita</p> <p>-Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli con creatività</p> <p>-Dialogare, discutere, chiedere spiegazioni e porre domande</p>	In sezione e all'aperto

PROGETTI DI PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CHIEVE

PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	DOVE
Esperienze all'aperto (outdoor education)	Tutti i bambini della scuola	Grazie alla collaborazione del Comune e di alcuni nonni, si propone l'esperienza dell'orto, attraverso la quale i bambini potranno osservare la crescita di alcuni ortaggi a partire dal seme fino al prodotto finale.	Nel giardino della scuola
Cineforum a tema	Tutti i bambini della scuola	A cadenza mensile, verranno proiettati sulla LIM alcuni cartoni animati/filmati a tema, inerenti una particolare festività (es. festa dei nonni, Natale, ecc.) oppure temi proposti a livello nazionale (es. il giorno della memoria).	Nell'aula polifunzionale e nella sezione dei gialli
Laboratorio polifunzionale	Tutti i bambini della scuola	La struttura è dotata di uno spazio attrezzato per svolgere attività: <ul style="list-style-type: none">- di motricità fine (infilatura, travasi, ... per lo sviluppo della coordinazione oculo-manuale)- artistiche sia pittoriche che manipolative- di logico-matematica (uso di materiale strutturato, seriazione, manipolazione, ...). Il laboratorio è utilizzato a rotazione dalle tre sezioni.	Aula adibita a laboratorio polifunzionale
Progetto " Le coste	Tutti i bambini della	Il progetto, svolto in collaborazione con la Scuola	Gli spazi interni

da Cef ”	scuola	<p>Primaria, l'Amministrazione Comunale e le associazioni del territorio, risponde al desiderio di conoscere l'ambiente circostante con le sue potenzialità, attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) una ricerca "storica" relativa al paese (tratta dal libro "Chieve la sua storia, la sua gente); 1) uscite che permetteranno ai bambini di esplorare la natura nelle diverse stagioni; 2) rielaborazioni verbali, espressive e manipolative del vissuto e dei vari elementi naturali raccolti; 3) restituzione alle famiglie e al territorio attraverso una mostra itinerante (vari elaborati dei bambini, documentazione fotografica). 	ed esterni della scuola, il territorio circostante.
Laboratorio teatrale con esperto	Tutti i bambini della scuola	Nel mese di aprile/maggio un esperto guiderà i bambini in un'esperienza legata all'ambito del teatro, utilizzando come strumento principale il proprio corpo.	Il giardino della scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTE CREMASCO

PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	DOVE
Alla scoperta di Monte	Gli alunni di tutte le sezioni	Conoscere il proprio ambiente, territorio ed il proprio paese dal punto di vista geografico, naturalistico storico ed artistico.	In classe e all'aperto
Donacibo	Tutte le sezioni (dal 21 al 26 marzo 2022). Raccolta di generi di prima necessità da distribuire alle famiglie bisognose del territorio	Sviluppare il senso della condivisione e del "dono"	Nel rispetto delle norme anticovid, gli scatoloni saranno posti all'esterno delle sezioni
Un film insieme	Tutti gli alunni	Visione di filmati di animazione adatti all'età e inerenti a particolari periodi dell'anno.	
Pozzo dei desideri	Le famiglie del plesso	In collaborazione coi genitori, nel rispetto delle norme anticovid, viene realizzato un momento di condivisione dei prodotti artistici realizzati attraverso il progetto inclusione.	Nel giardino della scuola
I profumi dell'orto	Tutti i bambini del plesso	Esperienza dell'orto aromatico attraverso i cinque sensi; Osservazione della crescita di alcune piante, dal seme alla crescita.	Il giardino della scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VAIANO CREMASCO

PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	DOVE
Orto a scuola (esperienze pratiche all'aperto)	Tutti i bambini della scuola	I bambini verranno coinvolti nell'esperienza dell'orto, (fragole e piante aromatiche) attraverso la semina, la cura e il raccolto. La cura dei prodotti consentirà di migliorare l'autonomia, l'autostima, il senso di responsabilità e soprattutto l'inclusione in un clima di collaborazione.	Nel giardino della scuola
Cinema a scuola	Tutti i bambini della scuola	Visione di alcuni cartoni animati/filmati alla Lim inerenti particolari festività o giornate mondiali a tema (gentilezza, diritti dei bambini, giornata dell'albero,ecc.)	Nelle proprie sezioni
Progetto "Le radici di Vaiano" (scuola all'aperto)	Tutti i bambini della scuola	Il Progetto si propone di conoscere e valorizzare le radici storiche, ambientali, artistiche e culturali del paese.	Gli spazi interni ed esterni della scuola, il territorio circostante.
Donacibo	Tutte le sezioni (dal 21 al 26 marzo 2022). Raccolta di generi di prima necessità da distribuire alle famiglie bisognose del territorio	Sviluppare il senso della condivisione e del "dono"	Nel rispetto delle norme anticovid, gli scatoloni saranno posti all'esterno delle sezioni
La signora "Piegolini"	Tutti i bambini della scuola	Il progetto, in collaborazione con A2A per la scuola LGH - LINEA GESTIONI, ha l'obiettivo di sensibilizzare i più piccoli sul tema del riuso della	Nelle proprie sezioni

		carta grazie all'affascinante mondo degli origami. Le attività in classe prevedono una lettura "recitata" della fiaba e, a seguire, la realizzazione con i bambini di alcuni origami.	
Promozione alla lettura	Tutti i bambini della scuola	Percorso strutturato per avvicinare i bambini al mondo dei libri e alla conoscenza della biblioteca comunale	

PROGETTI DI PLESSO SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA DI BAGNOLO CREMASCO

PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	DOVE
Promozione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Comunale	Tutte le classi		In primavera all'aperto
Laboratorio artistico-espressivo " Storie LIMpide " (animazione) (una storia per classe)	classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]	Sviluppare la creatività e le capacità narrative usando l'espressività e il linguaggio del corpo.	All'aperto: 28/10/2021 classi 2 [^] A/B 04/11/2021. classi 3 [^] A/B classi 1 [^] in primavera.
Inglese con esperto madrelingua	5 [^] A, 5 [^] B, 5C [^] 6 ore per sezione (GIA' FINANZIATO per 2 ore per sezione)	Potenziare la conoscenza della L2 in previsione della Scuola Secondaria di Primo Grado. Sviluppare l'abilità di speaking, produzione e interazione sociale in L2.	All'aperto Aprile
Progetto artistico-espressivo " Circo e Teatro a scuola "	Classi 4A [^] , 4B [^] , 5A [^] , 5B [^] , 5C [^] 5 ore per sezione	Conoscere le arti circensi e teatrali, utilizzate a fini pedagogici e ricreativi, sfruttando la virtù di fondere in una sola disciplina la creatività, l'espressività e la fisicità. Contribuire a creare un contesto in cui le relazioni si costruiscono sulla	All'aperto ottobre/novembre

		percezione diretta e tangibile dell'altro e dello spazio che ci circonda.	
Yoga	classi 1A^,1B^,2A^, 2B^, 10 ore per sezione	Sviluppare le percezione del sé (spirito-corpo-mente) Potenziare l'attenzione, la riflessione e l'equilibrio emotivo.	In primavera all'aperto
Progetto artistico-espressivo "Musica"	3A^,3B^	Partecipare ad un itinerario educativo che parte dall'esperienza musicale negli aspetti percettivo - analitici, interpretativi, esecutivo - riproduttivi e ideativo - creativi per approdare ad un'esperienza musicale completa di tipo vocale e strumentale. Un percorso inclusivo, aperto nel rispetto delle potenzialità e abilità di ciascuno.	All'aperto
Arte	classi 4A^, 4B^,5A^, 5B^, 5C^ 5 ore per sezione	"En plein air". Sviluppare le capacità espressive e di osservazione del nostro territorio, in modo creativo e personale.	In primavera, all'aperto

Cittadinanza e Costituzione "Noi a Bagnolo"	Tutte le classi	Conoscere e vivere il proprio paese per sviluppare un senso di appartenenza.	In classe e all'aperto
Progetto Affettività	Classi quinte	Conoscere i cambiamenti fisici, comportamentali e le proprie emozioni, in corrispondenza alla crescita.	A scuola con le insegnanti di classe
Life skills training (in collaborazione con gli operatori ATS)	Classi terze	Potenziare le competenze di vita (ad esempio prendere delle decisioni, risolvere problemi, relazionarsi con gli altri...)	A scuola con gli insegnanti
Alimentazione: la frutta nelle scuole	Tutte le classi	Sensibilizzare i bambini al consumo della frutta conoscendone le proprietà nutritive	A scuola
Consiglio Comunale dei ragazzi (continuità primaria- secondaria)	Classi quinte	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva; avvicinare i giovani alle istituzioni attraverso la sperimentazione concreta della "politica"	In presenza All'aperto On line

SCUOLA PRIMARIA DI CHIEVE

PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	DOVE
Giuria popolare "Concorso letteratura per ragazzi" Cento	3 [^] /4 [^] /5	Motivare alla lettura e all'ascolto. Sviluppare l'immaginazione e la creatività.	In classe con gli insegnanti di Italiano
Le Coste da Cef	Tutte le classi in continuità con la Scuola dell'Infanzia	Introdurre gli strumenti e le metodologie di lettura e analisi del territorio e dell'ambiente, a supporto e integrazione della didattica di tutte le aree disciplinari. Promuovere la conoscenza e lo sviluppo del territorio Valorizzare con consapevolezza le risorse culturali, naturali e produttive del proprio paese Far prendere consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente e del territorio.	In classe e all'aperto nel territorio comunale.
Teatro all'aperto	Tutte le classi	Favorire la conoscenza di sé e dell'altro attraverso il linguaggio teatrale Valorizzare l'identità di ogni singolo alunno e rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi Stimolare alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme Condurre ad una più consapevole	All'aperto in primavera.

		<p>percezione del proprio corpo e dello spazio che esso occupa quando si muove</p> <p>Sviluppare il proprio potenziale espressivo</p>	
<p>“Giochi matematici del Mediterraneo”</p>	<p>3[^]/4[^]/5[^]</p>	<p>Mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica.</p> <p>Offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e di valorizzare le eccellenze.</p>	<p>In classe con le insegnanti di Matematica</p>
<p>“Olimpiadi di Problem solving”</p>	<p>5[^]</p>	<p>Promuovere il pensiero computazionale attraverso attività coinvolgenti applicabili alle diverse discipline scolastiche.</p> <p>Stimolare la crescita delle competenze di problem solving e valorizzare le eccellenze presenti nella classe.</p> <p>Promuovere la diffusione della cultura informatica come strumento di formazione nei processi educativi (metacompetenze).</p> <p>Sottolineare l'importanza del pensiero computazionale come strategia generale per affrontare i problemi, come metodo per ottenere la soluzione e come linguaggio universale per</p>	<p>In classe con l'insegnante di Matematica e Tecnologia.</p>

		comunicare con gli altri.	
Promozione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Comunale (in primavera all'aperto)	Tutte le classi	Motivare alla lettura Sviluppare "immaginazione e la creatività Avvicinare gli alunni alla Biblioteca comunale	All'aperto negli spazi intorno alla scuola.
Alimentazione: frutta nelle scuole	Tutte le classi	Sensibilizzare i bambini al consumo della frutta conoscendone le proprietà nutritive	A scuola
Progetto Affettività	Classe quinta	Conoscere i cambiamenti fisici, comportamentali e le proprie emozioni, in corrispondenza alla crescita.	A scuola con gli insegnanti di classe
Life skills training (in collaborazione con gli operatori ATS)	Classe terza	Potenziare le competenze di vita (ad esempio prendere delle decisioni, risolvere problemi, relazionarsi con gli altri...)	A scuola con le insegnanti di classe.
Consiglio Comunale dei ragazzi (continuità primaria-secondaria)	Classi quinte	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva; avvicinare i giovani alle istituzioni attraverso la sperimentazione concreta della "politica"	In presenza All'aperto On line

SCUOLA PRIMARIA DI MONTE CREMASCO

PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	DOVE
Laboratorio madrelingua inglese	4 [^] A/B, 5 [^] (10 ore per quarte/ 12 ore per la quinta)	Potenziare e consolidare la conoscenza della lingua inglese in vista della preparazione alle prove Invalsi e al passaggio alla Scuola Secondaria di Primo Grado.	In classe in remoto.
Promozione alla lettura (in collaborazione con la biblioteca comunale)	Tutte le classi	Avvicinare i bambini al mondo dei libri e promuovere la motivazione alla lettura. Conoscere la Biblioteca Comunale e le varie iniziative promosse.	In primavera all'aperto
Laboratorio on line "Storie LIMpide" (animazione)	Tutte le classi (Due storie per classe)	Assistere ad uno spettacolo online che viene presentato attraverso una tecnica di narrazione mista fatta di racconto, video, illustrazioni, oggetti di scena, suoni e musica dal vivo. Gli alunni potranno interagire attivamente sentendosi parte del mondo del racconto.	In classe in remoto

<p>Alla scoperta di Monte</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Conoscere il proprio ambiente, territorio ed il proprio paese dal punto di vista geografico, naturalistico storico ed artistico per sviluppare un senso di consapevole appartenenza, promuovere i valori della convivenza civile, acquisire i principi ed i valori della tutela e della conservazione del proprio patrimonio anche come vissuto personale.</p>	<p>In classe e all'aperto</p>
<p>Circo teatro</p>	<p>Classe 3 gruppo A, gruppo B (5 ore a gruppo)</p>	<p>Utilizzo delle arti circensi e teatrali a fini pedagogici e ricreativi, sfruttando la potenzialità per fondere creatività, espressività e fisicità. Tale pratica contribuisce a creare un contesto in cui le relazioni si costruiscono prediligendo la percezione dell'altro e dello spazio. La pratica della giocoleria stimola il rispetto degli individui e delle cose, l'immaginazione, il riconoscimento delle diversità e delle abilità altrui,</p>	<p>Marzo/Aprile nel cortile della scuola</p>

		la voglia di apprendere, l'autostima e la capacità di osservazione di sé e degli altri.	
Donacibo	Tutte le classi (dal 21 al 26 marzo 2022) Raccolta generi di prima necessità nel rispetto delle norme anticovid	Sviluppare il senso della condivisione Suscitare la riflessione sui temi della fame nel mondo, della differenza tra i popoli, della discriminazione razziale.	
Progetto affettività	Classi quinte	Conoscere i cambiamenti fisici, comportamentali e le proprie emozioni, in corrispondenza alla crescita.	A scuola con gli insegnanti di classe.
Parlamentino dei ragazzi (continuità primaria- secondaria)	Classi quinte	Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva; avvicinare i giovani alle istituzioni attraverso la sperimentazione concreta della "politica"	In presenza All'aperto On line

SCUOLA PRIMARIA DI VAIANO CREMASCO

PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	DOVE
Arte e manualità(10 ore per classe)	1^A e 1^B	I laboratori artistici ispirati alle favole al telefono di G. Rodari vogliono sottolineare come parole e colori insieme possono creare un linguaggio nuovo che approfondisce il senso e la comprensione del testo .Il bambino si allena a cercare la propria unicità e individualità attraverso l'arte di esprimere. Allena il pensiero riflessivo, l'analisi del testo e dei suoi significati nascosti cercandi di tradurre le parole in colori e forme con la pittura	On line/presenza in classe
Yoga (10 ore per classe)	2^A e 2^B	Sviluppare le percezione del sé (spirito-corpo-mente) Potenziare l'attenzione, la riflessione e l'equilibrio emotivo	All'aperto
Lettura (11 ore residue da dividere)	2^A e 2^B+ cl3^ (tre gruppi)	Sensibilizzare gli alunni alla lettura creativa Sviluppare il pensiero divergente e le potenzialità espressive	Presenza
Psicomotricità (20 ore totali)	3^ (tre gruppi) Associazione Mens sana in corpore sano	Stimolare la conoscenza di sé e dell'altro Promuovere il processo di identificazione delle differenze come ricchezza di crescita Promuovere un processo di evoluzione	spazi esterni

Arte (21 ore totali)	3 [^] (tre gruppi)	Sviluppare le capacità espressive comunicative ed operative in modo creativo e personale Acquisire sensibilità estetica	On line/presenza in aula
La signora Piegolini (Piero Lombardi iniziative LGH-A2A)	3 [^] (tre gruppi)	Sensibilizzare gli alunni sul tema del riuso della carta e più in generale dell'economia circolare	On line/presenza in aula 2° quadrimestre
Teatro con la compagnia locale "Chicercatrova"	4 [^] A 2° quadrimestre	Sperimentare la forma del teatro attivo (recitazione, drammatizzazione)	In giardino
Inglese con esperto madrelingua	5 [^] A e 5 [^] B GIA'	Potenziare l'uso e la conoscenza della lingua inglese attraverso l'intervento sistematico e programmato di una madrelingua, in collaborazione con gli insegnanti della classe. Incrementare la capacità comunicativa . Incoraggiare la curiosità e la conoscenza di altre culture	On line/presenza in aula
Teatro	5 [^] A e 5 [^] B	Sperimentare forme diverse di linguaggio:l'espressività del corpo e della voce	Presenza in giardino o nell'atrio in caso di maltempo
Parlamentino dei Ragazzi	5 [^] A e 5 [^] B	Sviluppare la dialettica Saper essere portavoce di richieste condivise	Presenza all'aperto on line
Donacibo	Tutte le classi	Sviluppare il senso della condivisione	

	(dal 21 al 26 marzo 2022) Raccolta generi di prima necessità nel rispetto delle norme anticovid	Suscitare la riflessione sui temi della fame nel mondo, della differenza tra i popoli, della discriminazione razziale.	
Alfabetizzazione	13 alunni complessivi di tutte le classi (ottobre e novembre 2021 con l'ins. Covid)	Favorire il dialogo e la conversazione in lingua italiana tra alunni di nazionalità straniera	
Le nostre radici	Tutte le classi	Scoprire e conoscere il proprio territorio e paese sotto l'aspetto geografico, storico ed artistico culturale. Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità Acquisire i valori della tutela e della conservazione del patrimonio locale	
Alimentazione: Frutta nelle scuole	Tutte le classi.	Sensibilizzare i bambini al consumo della frutta conoscendone le proprietà nutritive	
Progetto affettività	Classi quinte	Conoscere i cambiamenti fisici, comportamentali e le proprie emozioni, in corrispondenza alla crescita.	A scuola con gli insegnanti di classe

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PROGETTI COMUNI SCUOLA DI BAGNOLO CREMASCO E VAIANO CREMASCO

Progetto	Destinatari	Referente	Esperti Esterni
Giornata della memoria e del ricordo	Tutte le classi	Prof.ssa Scorsetti Prof.ssa Alchieri Prof.ssa Tirloni	
Latino	Classi terze	Prof. Martelli Prof. Finocchiaro, Zanini	
Orientamento	Classi terze	docenti di lettere	Coop. Koala Dott.ssa Pozzi
Madrelingua Francese (solo se in presenza)	Classi seconde- terze	Prof.ssa Toscani	
Madrelingua Inglese (solo se in presenza)	Tutte le classi	Prof.ssa Galli Prof.ssa Ferrari L.M.	
Ket (solo se in presenza)	Classi terze	Prof.ssa Galli Prof.ssa Ferrari L.M.	
Scrittura creativa (solo se in presenza)	Classi seconde	docenti di lettere	Esperto esterno

Progetto Accoglienza	Classi prime	Docenti di lettere Prof.ssa Galli	Dott.ssa Pozzi
Spazio Ascolto	Tutte le classi		Coop. Koala Dott.ssa Pozzi
Uso consapevole dei social	Classi prime	Prof.ssa N. Ferrari	Polizia postale (Casarotti)
"#Cuori Connessi"	Classi terze	Prof.ssa N. Ferrari	
Giustizia riparativa	Tutte le classi	Prof.ssa Civelli	Giorgio Bazzega
Alimentazione	Classi seconde	docenti di scienze	
Raccolta punti Ipercoop, Esselunga ecc..	Tutte le classi	Prof. Scannapieco Prof. Pedrazzini Prof.ssa Galli	
L'albero per il futuro della terra	Classi prime	Prof.ssa Scorsetti Prof. Zanini	
Giochi Sportivi Studenteschi (atletica) e Giochi Sportivi	Tutte le classi	Prof. Rocca Prof. Vona	
Arrampicata sportiva		Prof.ssa Ferrari L. Prof.ssa Nava A.	

Progetto Spesa		Prof.ssa Ferrari L. Prof.ssa Nava A.	
L'orto a scuola		Prof.ssa Ferrari L. Prof.ssa Nava A..	
“Anche gli orchi hanno paura”		Prof.ssa Ferrari L. Prof.ssa Nava A.	
Ludopatia	Classi terze	Prof.ssa Ferrari N.	Alunni dell'Istituto tecnico Galilei

PROGETTI DI PLESSO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI VAIANO CREMASCO

Progetto	Destinatari	Referente	Esperti Esterni
CLIL	Classi varie	Docenti di lingue e Geografia	
Emergency	Classi terze	Prof.ssa Tirloni	
Parlamentino	Tutte le classi	Prof.Finocchiaro	
Lettura	Classi seconde	Prof. Finocchiaro	
Gemellaggio virtuale	Classi 3^A e 3^B	Prof.ssa Ferrari L.M.	
Lezioni di fiducia	Classi prime	Docenti di scienze	
Bullismo	Classi prime	Prof.ssa N. Ferrari	Longari
Droghe e alcol	Classi seconde	Prof.ssa Noemi Ferrari	Longari
Legalità e sostanze	Classi terze	Prof.ssa Noemi Ferrari	Carabinieri
Utilizzo Social	Classi seconde	Prof.ssa Noemi Ferrari	Carabinieri

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI BAGNOLO CREMASCO

Progetti	Destinatari	Referente	Esperti Esterni
Legalità legata al alcol, droghe e bullismo (laboratorio)	Classi seconde	Prof.ssa Noemi Ferrari	Longari
Legalità legata al alcol, droghe e bullismo (testimone 2 h)	Classi terze	Prof.ssa Noemi Ferrari	Longari
CCR	Classi prime e seconde	Prof. Martelli	
Cody Trip (Safety Internet Day)	Classi seconde	Prof. Fucina	
Etwinning	1A-1B "English Language Passport" 2A-2B "Al pan, pan" 3B "Fair New Future"	Prof. Galli	

Attività in biblioteca (Bestiari Medievali + Botanica della fantasia)	Classi prime e seconde	Prof.ssa Scorsetti	
Raccolta differenziata	Tutte le classi	Prof. Fucina	
Rifiutando	Classi seconde	Prof. Fucina	
Kangourou	Tutte le classi	Prof.ssa Metrico e Prof.ssa Soleri	
Doposcuola (per alunni in difficoltà)	Classi terze	Docenti di lettere - matematica-inglese -tecnologia	
Doposcuola DSA e alunni in difficoltà	Classi prime e seconde	Prof.ssa Scorsetti	Coop. Koala
Cyberbullismo	Da definire	Prof.ssa Scorsetti	Coop. Koala
Laboratorio Teatrale	Tutte le classi	Prof.ssa Metrico	N. Cazzalini

Percorsi interdisciplinari ed. civica “lo abito qui” e “Sogni infranti e sogni realizzati” con compiti di realtà	Classi terze	Prof. Martelli, Fucina, Galli, Civelli, Gardella, Crespiatico.	
Percorsi interdisciplinari ed. civica “Pane al pane e vino al vino” con compiti di realtà	Classi seconde	Prof. Martelli, Fucina, Galli	
