



IC RITA LEVI-MONTALCINI, SCUOLA SECONDARIA DI BAGNOLO CREMASCO
PROGETTI ETWINNING 2019-2020

TITOLO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTI COINVOLTI/PARTNERS
YES, WE CAN	<p>Il progetto consiste nell'identificare i problemi che il nostro pianeta sta affrontando e cercare di trovare delle soluzioni.</p> <p>Pensiamo che se coinvolgiamo gli alunni nella salvaguardia del pianeta, impareranno a essere responsabili delle loro azioni e - chi lo sa? - forse diventeranno un esempio che altri seguiranno.</p> <p>Le attività del progetto si svilupperanno in due direzioni: una coinvolgerà i ragazzi in azioni concrete come raccogliere le bottiglie e plastica e riciclare la plastica, piantare alberi, ecc. L'altra direzione sarà più creativa perché si vuole realizzare una rappresentazione relativa ai problemi ambientali.</p>	2A-2B	<p>Prof. Simonetta Galli (Inglese) Prof. Monica Fucina (Tecnologia) Prof. Francesca Caridi (Sostegno) Prof. Cristina Costi (Sostegno) Prof. Claudia Crotti (Sostegno) Maestra Stefania Betti (Sc. Primaria)</p> <p>ROMANIA (fondatore) 4 scuole: TURCHIA (di cui 1 fondatore) POLONIA PORTOGALLO ARMENIA SPAGNA</p>
ACTUAL WAR EXPERIENCE	<p>Il nostro progetto tratta di come la guerra è stata vissuta in diversi paesi.</p> <p>Le persone che sono sopravvissute e hanno vissuto la Seconda Guerra Mondiale hanno 80+ anni e i loro ricordi sono tesori che presto saranno persi. Gli studenti devono identificare alcune persone che sono state testimoni della guerra e intervistarle. L'intervista può avvenire nella lingua madre e poi sarà tradotta. Si mostrerà come la guerra è stata vissuta in diversi paesi e attraverso le interviste gli alunni potranno imparare più che dai testi di scuola o dai documentari.</p> <p>Infine le interviste saranno raccolte in un video che includerà un minidocumentario sulle esperienze condivise con noi.</p>	3A	<p>Prof. Simonetta Galli (Inglese) fondatore Prof. Monica Alchieri (Lettere) Prof. Olga Crespiatico (Arte) Prof. Cristina Costi (Sostegno)</p> <p>MALTA (fondatore)</p> <p>PAESI BASSI</p>



<p>EUROPEAN TEENAGERS AND THEIR FREE TIME</p>	<p>Durante le varie fasi del progetto gli alunni dovranno mettere a confronto informazioni relative a dove e come i teenager di paesi europei diversi trascorrono il loro tempo libero e se sono esposti a comportamenti a rischio come fumare, bere o trascorrere troppo tempo su internet. Gli alunni rifletteranno attraverso le domande di un questionario realizzato in condivisione e analizzeranno i dati raccolti utilizzando gli strumenti di GSuite. Infine gli studenti impareranno a redigere una relazione basata sui risultati dell'indagine. Realizzeranno anche un breve video sui luoghi di svago preferiti.</p>	<p>3B</p>	<p>Prof. Simonetta Galli (Inglese) Prof. Monica Fucina (Tecnologia) Prof. Francesca Caridi (Sostegno)</p> <p>CROAZIA</p> <p>ITALIA - I.C. MIGLIONICO</p> <p>2 scuole: FRANCIA</p> <p>CATALONIA/SPAGNA</p> <p>GRECIA</p> <p>TURCHIA</p> <p>ALBANIA</p> <p>SLOVACCHIA</p>
--	---	-----------	---