



<https://twinspace.etwinning.net/99651/home>

Il progetto eTwinning che quest'anno ha coinvolto le **classi 2A e 2B della Scuola Secondaria di Bagnolo Cremasco**, è in linea con il tema eTwinning del 2020 e cioè il "Climate Change" in quanto l'obiettivo è stato di aumentare la consapevolezza rispetto ai problemi ambientali, inquinamento e surriscaldamento globale e all'impatto che questi hanno sulla nostra vita e quella del pianeta. Per questo motivo il progetto si è proposto di coinvolgere gli alunni in azioni concrete per far comprendere che la responsabilità è di ognuno di noi e che ognuno può dare il suo contributo. Il progetto è iniziato nel mese di novembre 2019 e si è concluso a giugno 2020 ed è continuato anche nel periodo del lockdown in didattica a distanza.



Il progetto è stato realizzato nelle ore curricolari di Inglese (**Prof. Simonetta Galli**) e Tecnologia (**Prof. Monica Fucina**), e una parte anche di Scienze con la **prof. Natali** per lo studio dell'impatto del cambiamento climatico sul mondo animale, e ha potuto contare sulla collaborazione della **classe 4B** con la **maestra Stefania Betti** per lo studio di questo aspetto

del problema. I ragazzi hanno lavorato a coppie o in piccoli gruppi nella prima parte dell'anno, spesso nel laboratorio di informatica. Dopo la chiusura della scuola a causa del Coronavirus tutti i partner del progetto sono stati fermamente determinati a proseguire proponendo attività sostenibili a distanza che coinvolgessero gli alunni in questo momento delicato per la scuola offrendo stimoli, anche in remoto.

Il progetto ha avuto tra le fasi iniziali un "logo contest" per il quale le scuole hanno fatto le loro proposte. Nelle lezioni di Tecnologia gli alunni hanno riflettuto sul significato e sulle caratteristiche di un logo. Dopodichè si sono cimentati in una fase operativa creando sia a mano che con una online free app [canva.com](https://www.canva.com) i loro loghi. Attraverso una votazione interna abbiamo scelto il logo da presentare.



Altro step importante del progetto è stato lo studio delle etichette e il "Progetto Riciclo" in classe avviato ad inizio anno per rispondere all'invito dell'allora ministro alle scuole per attivarsi "fattivamente" nei confronti dei problemi ambientali. La strategia delle 4R ha aumentato la consapevolezza dell'importanza non solo del riciclo, ma anche del riutilizzo e recupero per cui gli alunni della secondaria e primaria hanno creato degli oggetti con materiali di riciclo per dare nuova vita alle cose. Le loro creazioni sono raccolti il due padlet.

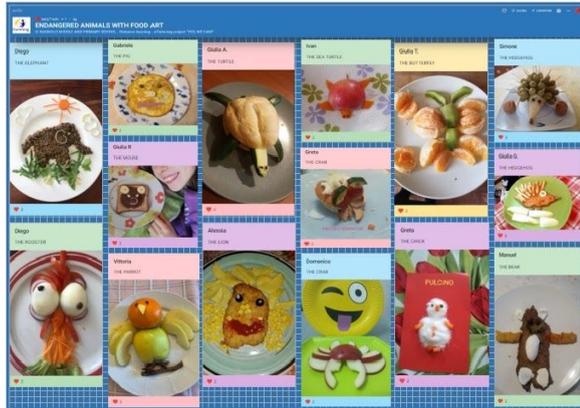
<https://padlet.com/betty71stfn/Bookmarks>

https://padlet.com/simonetta_galli/xfrw6pvexsv2yb2

Momento importante è stato, all'inizio del progetto, la condivisione tra i partner di e-safety, netiquette, norme di protezione dati e copyright attraverso attività laboratoriali, lezioni frontali e presentazioni, anche in occasione di Safer Internet Day (11 febbraio 2020) per una più consapevole cittadinanza digitale degli eTwinners.

<https://padlet.com/hedipbilisim/5gye21tc184r>

Divertente e coinvolgente l'attività proposta di Food Art per realizzare piatti gustosi a forma di animali.



La collaborazione con la classe 4B è stata particolarmente proficua e ha portato alla realizzazione di un ebook intitolato “Animals in danger” dove si possono vedere i contributi della classe 2A con schede sugli animali in via di estinzione e i video creati in didattica a distanza dai bambini della primaria con le informazioni fornite.

[Animals in Danger](#)



Molti i prodotti realizzati in comune durante tutto il progetto che dimostrano l'alto livello di progettazione e collaborazione tra i partner e l'uso di vari e nuovi tools per offrire agli alunni attività stimolanti, collaborative ed inclusive.

- Our Common Products
- "How green are you?" questionnaire + survey results
 - Gamification + forum
 - Answergarden
 - Our Slogans
 - My Penfriend
 - Acrostic Poem
 - Our video with Coronavirus rules
 - Celebrating eTwinning Day 2020
 - Photo Album
 - Our Facebook Page
 - Our Blog
 - Our Virtual Exhibition
 - Final Product



OUR ACROSTIC POEM	
YES, WE CAN!	
Y	You and your earth are a team
E	Each member of this project is a pearl of this team
S	Save the planet, save the nature
W	World, we welcome your wonderful future
E	Earth has music for those who listen
C	Calm down and hear the heartbeat of the nature
A	Anyone can make the World a better place.
N	Nice and clean, full of peace and happiness !

Altro aspetto importante per la creazione di una **Green Community** è stata la partecipazione ad eventi internazionali, molti dei quali quest'anno in modalità online: Earth Hour, Earth Day, ETwinning Day, Recycling Day, Outdoor Classroom Day, World Environment Day.



Ci sono state diverse iniziative di disseminazione del progetto da parte degli alunni in altre classi, sia in presenza, attraverso presentazioni, che in remoto durante le videolezioni nel periodo del lockdown. Anche sulla stampa locale il nostro progetto è stato pubblicizzato insieme alla collaborazione con la classe 4TA dell'Istituto Tecnologico "IIS Galileo Galilei", altra scuola eTwinning del territorio, che per il loro progetto "Ecojournalists, let's talk about green citizenship" ha intervistato alcuni dei nostri alunni a proposito del progetto "Yes, We Can!" per il loro telegiornale. Un blog è stato creato per dare visibilità al progetto.

<https://yeswecanetwinningblog.blogspot.com/>

Il questionario di valutazione del progetto somministrato agli alunni ha mostrato un alto gradimento per le attività proposte e una maggior consapevolezza dei problemi del nostro pianeta e del contributo che ognuno di noi può dare. Da qui il motto titolo del progetto "Yes, We Can!"

[Students' project evaluation results](#)