

Conferenza nazionale e Premi eTwinning 2019

Bari | 2-4 dicembre 2019 #eTwPremi19

# La progettazione in eTwinning

*Elena Bettini*

*Sessione progettazione*

**Gruppo 5**

BARI, 2-4 dicembre 2019



AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



**INDIRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

# Avvio del progetto

- Ispirazione
- Obiettivi
- Colleghi
- Attrezzature

Raccolta  
informazioni

- Integrazione curriculare
- Gestione del tempo
- Gestione delle risorse
- Supporto esterno

Fattibilità

- idea progettuale
- Ricerca partner

Attivarsi!

# Avvio del progetto

## Raccolta delle informazioni:

- Cercare **fonti di ispirazione** per idee progettuali e visionare esempi di progetti per comprendere tipologie di attività, impegno e risultati
  - **Kit pronti** <https://www.etwinning.net/it/pub/projects/kits.cfm>
  - **Galleria progetti**
    - EU <https://www.etwinning.net/it/pub/projects/kits/projects.cfm>
    - IT <http://etwinning.indire.it/esperienze/>
    - Navigare tra i progetti della community
- Focalizzare i **risultati che si vogliono ottenere**, le priorità da perseguire, i colleghi da coinvolgere e stabilire i **requisiti minimi** a cui non si può rinunciare (in base al proprio contesto)
- Sondare la **disponibilità a collaborare dei colleghi**
- Prendere consapevolezza delle **attrezzature a disposizione** e della loro **accessibilità**

# Avvio del progetto

## Valutare la fattibilità dell'idea:

- Quali **contenuti** si possono affrontare affinché il progetto sia integrato nel curricolo?
- Quanto **tempo** si potrà realisticamente dedicare al progetto considerando anche l'eventuale disponibilità dei colleghi?
- Su che tipo di **supporto da parte dei colleghi** si può realisticamente contare? Che tipo di contributo potranno dare? La loro partecipazione sarà mediata o diretta?
- Qual è la **posizione del DS e dei genitori**?
- Vogliamo fare un **progetto nazionale o europeo**?

# Avvio del progetto

## Attivarsi e cercare un partner

- Stilare un'**idea progettuale** a grandi linee da proporre nel Forum di ricerca partner oppure cercarvi un'idea compatibile con le vostre esigenze o usare altri canali
- **Individuare i partner** e dedicare sufficiente **tempo** alla **conoscenza reciproca**. In particolare è bene che ciascun partner espliciti:
  - I propri obiettivi e priorità
  - Il tipo di impegno che si vuole o può dedicare al progetto
  - Il livello di competenze linguistiche e TIC di docenti e alunni coinvolti
  - Il livello di interazione diretta tra alunni che si vuole programmare (dallo scambio di cartoline al lavoro complesso in gruppi di nazionalità miste) e il loro accesso al TS
  - Le politiche relative a privacy e sicurezza che si devono/vogliono seguire

# Conferenza nazionale

Bari | 2-4 dicembre 2019



## Dettagliare l'articolazione delle attività

- Definire i ruoli e il contributo di ciascuno:
  - È possibile **dividersi i compiti oppure contribuire in maniera equa**
  - In un progetto con un **n. elevato di partner** è necessario che 1 o + partner assumono un ruolo di **coordinamento** (monitora le attività e le riprogramma se necessario, ricorda le **regole** e le scadenze concordate, anima forum e bacheca, sollecita e aiuta i partner, organizza incontri online)
  - **Flessibilità!** È possibile ipotizzare **contributi variabili** a seconda del tempo a disposizione e delle competenze dei singoli partner. L'importante è essere trasparenti e chiari e sempre corretti nei confronti dei partner.
- Prevedere sempre una fase iniziale di **Ice-breaking tra gli alunni**
- Prevedere una **fase finale di valutazione** da parte di alunni e docenti
- Progettate con il partner delle attività **collaborative**

# Conferenza nazionale e Premi eTwinning 2019

Bari | 2-4 dicembre 2019 #eTwPremi19

## Pianificare attività collaborative

Le attività collaborative tra alunni richiedono spesso uno sforzo aggiuntivo di pianificazione. Le attività complesse di collaborazione a distanza devono essere rese semplici per gli alunni e quindi devono essere ben pianificate e organizzate dai docenti. **La collaborazione non si improvvisa!**



# Conferenza nazionale e Premi eTwinning 2019

Bari | 2-4 dicembre 2019 #eTwPremi19

## Pianificare attività coinvolgenti

Assegnare un **ruolo attivo agli alunni** nella pianificazione e gestione delle attività progettuali, nei limiti del possibile, ad esempio:

- affidando a loro **la scelta delle tematiche** da affrontare per gruppi di interesse e degli strumenti per la realizzazione dei compiti,
- ideando compiti che richiedano **iniziativa e creatività**, che lascino spazio a un **contributo attivo e creativo** dell'alunno e alla valorizzazione delle proprie abilità.

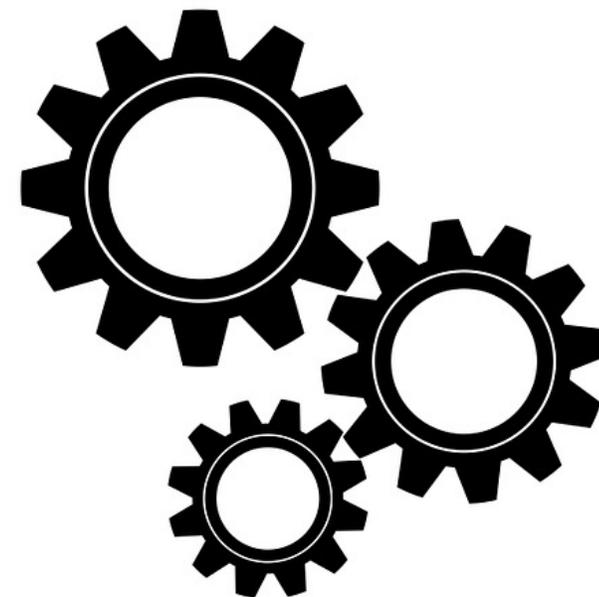


# Conferenza nazionale e Premi eTwinning 2019

Bari | 2-4 dicembre 2019 #eTwPremi19

## Progettare la struttura del TwinSpace

- Come **strutturare il TwinSpace**: individuare un criterio che tutti dovranno seguire → poche pagine, uso di sottopagine, collegamento a forum...
- **Chi avrà accesso al TwinSpace** e con quale ruolo (alunni, genitori, colleghi, DS, esperti esterni...)
- Quali pagine rendere **pubbliche** e quali lasciare **private**
- Come e quanto spesso usare gli **strumenti Live**



AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



Conferenza nazionale e Premi eTwinning 2019

## Pianificare la documentazione delle attività

È una attività che va impostata durante il progetto non solo alla fine!

- Documentare non solo i risultati finali, ma i processi che vi ci hanno portato
- Documentare anche ciò che è «invisibile»:
  - Una *sessione live*
  - Il *miglioramento* di competenze *specifiche* degli alunni
  - Il miglioramento delle competenze *trasversali*
  - Il *coinvolgimento dei colleghi e dei genitori*
  - Il valore dei risultati ottenuti dato un certo contesto
  - Le attività *collaborative* tra gli alunni che hanno dato vita a un prodotto comune
  - Il *tipo di utilizzo in classe dei prodotti degli altri partner*



eTwinning



**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

# Valorizzare e disseminare

Conferei

A chi e perché? #eTwPremi19

*A chi rivolgo l'attività di disseminazione e cosa voglio ottenere?*

- **Genitori** → coinvolgimento e consenso
- **Colleghi** → supporto e collaborazione
- **DS** → supporto e visibilità
- **Comunità locale** → visibilità e finanziamenti

**Cosa?**

*Cosa interessa a ciascun target? Cosa dovrò documentare e condividere?*

- Genitori → sviluppo **competenze**;
- Colleghi → **motivazione** alunni, risultati, processi per trasferibilità;
- DS → **consenso** e coinvolgimento genitori, **riconoscimenti** ottenuti, rete europea
- Comunità locale → rete europea, consenso genitori, **visibilità**

**Come?**

*Quali attività in quali occasioni? alla*

Genitori → open day, accesso al TS, **coinvolgimento** in attività progettuali, evento finale

Colleghi → **consiglio di classe, PTOF**, coinvolgimento mediato in attività semplici, osservazione, valutazione competenze, presentazione degli alunni

DS → consiglio di classe, PTOF, riconoscimenti, evento finale e open day

Comunità locale → stampa/media, **invito evento finale**, gemellaggi

Alla base di tutto c'è una buona documentazione!



Erasmus+

AGENZIA  
NACIONALE  
INDIRE



ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

## **Mettete in conto gli imprevisti e difficoltà:**

- **Imprevisti**, vostri o dei partner! Es. malattia, calamità naturali, interruzione accesso alle attrezzature e a internet ...
- **Defezioni** di uno o più partner
- **Nuove esigenze** (per es. subentra un docente di un livello scolastico diverso, si aggiungono nuovi partner...)

***Un progetto eTwinning può sempre essere modificato in itinere!***

Tenetevi pronti a rivedere i piani, a improvvisare, ad adattare la struttura a nuove esigenze o nuove idee ... attraverso il monitoraggio e la ri-progettazione delle attività



# Conferenza nazionale e Premi eTwinning 2019

Bari | 2-4 dicembre 2019 #eTwPremi19

## Ma anche cogliere possibilità vantaggiose:

- **Occasioni** da sfruttare (es. il partner vi propone di partecipare a un concorso)
- **Proposte** interessanti del **partner** o di un vostro **collega** (es. vi propone di includere un'attività di CLIL)
- Proposte interessanti dei vostri **alunni** (per es. fare un giornalino online dove raccogliere i risultati finali)

*Tutto si può fare, l'importante è concordarlo con il partner!*



AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



**INDIRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

# Conferenza nazionale e Premi eTwinning 2019

Bari | 2-4 dicembre 2019 #eTwPremi19

## Regole d'oro per la progettazione eTwinning

Raccogliamo 4/5 consigli regole d'oro per una buona progettazione!



# Conferenza nazionale e Premi eTwinning 2019

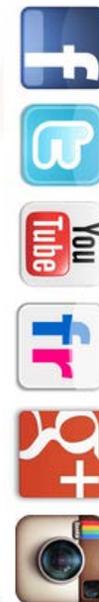
Bari | 2-4 dicembre 2019 #eTwPremi19

## Grazie e Buon lavoro con eTwinning!



Elena Bettini [e.bettini@indire.it](mailto:e.bettini@indire.it)

Helpdesk eTwinning Italia [etwinning.helpdesk@indire.it](mailto:etwinning.helpdesk@indire.it)



Segui eTwinning Italia



AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



INDIRE  
ISTITUTO NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA