



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PIANO NAZIONALE
**SCUOLA
DIGITALE**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
BAGNOLO CREMASCO**

www.istruzione.it
[#pianoscuoladigitale](https://twitter.com/pianoscuoladigitale)

PNSD

Piano Nazionale Scuola Digitale

Premessa

Il PNSD prevede come figura di accompagnamento l'**Animatore Digitale (AD)** che unita alla figura del Dirigente Scolastico e del Direttore Amministrativo formerà una "triade" che sarà messa nelle condizioni di convertire gli obiettivi e le innovazioni del Piano nella vita scolastica.

Pertanto gli AD presenteranno un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

Per tenere alta l'attenzione sui temi dell'innovazione, nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, l'animatore digitale potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

- 1) **La Formazione metodologica e tecnologica dei colleghi:** si tratta di coordinare e sviluppare un piano di formazione dei docenti della scuola all'uso appropriato e significativo delle risorse digitali. L'Animatore digitale svolgerà questo ruolo coerente con le indicazioni del *Piano Nazionale Scuola Digitale*, promuovendo in particolare piani di formazione sulla didattica laboratoriale, sui nuovi contenuti digitali per l'apprendimento. Una formazione metodologica, cioè, che possa favorire l'utilizzo consapevole e la comprensione critica delle tecnologie didattiche. Il tutto con l'obiettivo strategico di rendere prima i docenti e poi gli studenti "creatori" e utenti critici e consapevoli di Internet e dei *device* e non solo "fruitori digitali" passivi. L'Animatore digitale non dovrà necessariamente essere un "formatore" ma dovrà essere esperto di metodologie e tecnologie didattiche e avere, soprattutto, la capacità di animare e coordinare la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative presenti nel territorio.

- 2) **Il Coinvolgimento della comunità scolastica:** un compito molto rilevante dell'Animatore digitale è proprio quello di favorire la partecipazione e stimolare non solo l'attività dei colleghi ma anche quella degli studenti e dei genitori nella organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD. La scuola dovrebbe, in questo modo aprirsi a momenti formativi organizzati per le famiglie e per gli altri enti territoriali (Comuni, Biblioteche, Imprese, Fondazioni, Banche ecc.) cercando di promuovere la diffusione di una cultura della cittadinanza digitale condivisa.
- 3) **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. (fonte PSND azione #28 pg 115).

DESCRIZIONE

L'animatore digitale è solo il portavoce di un progetto digitale che vuole essere espressione delle esigenze di tutte le componenti scolastiche e che diventa la risultante della collaborazione e dell'apporto del Dirigente, del D.S.G.A., del Collaboratore/i, delle Funzioni Strumentali, dei rappresentanti dei genitori, e del personale ATA.

Perciò tale proposta ha il carattere di bozza in quanto il carattere "generale" della sua impostazione dipende anche dalle Disposizioni Ministeriali che devono ancora essere redatte e che potranno dunque influire in futuro sulla modifica di tale piano. Infatti si è in attesa di Decreti Ministeriali che diano indicazioni precise sullo svolgimento di alcune azioni previste nel PNSD. Ecco perché il progetto triennale potrà essere suscettibile di modifiche legate alla dinamicità del contesto scolastico.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è stato ideato nella profonda convinzione che l'ambiente Scuola non può rimanere tagliato fuori dalla innovazione digitale che delinea la società attuale ma, al contrario, può e deve farsi promotore, da protagonista, del cambiamento.

Il PNSD si propone dunque l'ambizioso obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta educativa e formativa coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e con i ritmi del mondo contemporaneo. Pur non sottovalutando il rischio dell'insorgere di criticità, la grande opportunità che abbiamo è darsi la possibilità di non subire questo processo di cambiamento, ma di governarlo.

LA FORMAZIONE DIGITALE

La formazione del personale docente rappresenta all'interno del progetto un punto di partenza, un momento chiave, un vero e proprio motore di cambiamento. Con formazione in questa sede si intendono l'acquisizione o il perfezionamento non solo delle competenze necessarie ad utilizzare le tecnologie, ma anche della capacità di integrare gli strumenti all'interno della pratica didattica. Questo momento è fondamentale per garantire il successo del progetto e la sua possibilità di continuare a crescere nel futuro. Le ricadute complessive riguardano molteplici ambiti:

- INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE di tutta la comunità che partecipa al progetto: l'insegnante, il personale tecnico-amministrativo ed anche studenti e famiglie;
- MOTIVAZIONE DEL PERSONALE COINVOLTO. In un processo di digitalizzazione è inevitabile che ci sia un numero di docenti intimorito dai cambiamenti o che non sa come affrontarli e la formazione agisce sulla consapevolezza dell'importanza di iscriversi, partecipare, dedicare energie per colmare le proprie lacune ed acquisire confidenze ed entusiasmo di fronte al cambiamento in modo da poterlo governare. Il processo di digitalizzazione e il percorso formativo ad esso collegato possono così arrivare ad avere degli effetti positivi sul livello generale di soddisfazione rispetto al proprio lavoro ed alle proprie performances.
- PREVENZIONE DI COMPORTAMENTI A RISCHIO NEI RAGAZZI. Una volta che il *"digital divide"* percepito tra i ragazzi e gli adulti viene colmato, il corpo docente può tornare ad assumere il suo ruolo di guida e indirizzo anche rispetto alla relazione dei ragazzi con le nuove tecnologie. Solo così i ragazzi non vengono privati della fondamentale risorsa di una guida attraverso adulti esperti nell'acquisizione delle competenze digitali necessarie per sfruttare al meglio le ICT ed evitarne i rischi. La trasformazione della scuola in un punto di riferimento dell'educazione digitale degli studenti sarà più efficace nel momento in cui si progettano spazi e momenti di comunicazione aperti dove i giovani possano trovare consigli e supporto nella gestione delle componenti tecnologiche, cognitive ed etiche della loro vita digitale.
- AVVIAMENTO DI UN PROCESSO DI CRESCITA CONTINUO. Le modalità di formazione, incentrate sull'uso di strumenti collaborativi e su un approccio creativo alle tecnologie, permetterà di avviare dei processi di miglioramento che possono continuare anche a progetto concluso. La natura stessa delle conoscenze trasmesse stimolerà processi di apprendimento che continueranno nel tempo a fornire spazi di confronto e scambio di informazioni, sia online che offline.

INTERVENTI TRIENNIO 2016 - 2019

AMBITO	A.S.2016/2017	A.S.2017/2018	A.S. 2018/2019
<p>FORMAZIONE INTERNA</p>	<p>Formazione specifica per Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</p> <p>Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</p> <p>Formazione sul coding.</p> <p>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</p> <p>Formazione all'utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e diffusione delle buone pratiche.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<p>Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</p> <p>Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</p> <p>Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</p> <p>Formazione all'utilizzo delle Google Apps for education per l'organizzazione e per la didattica.</p> <p>Formazione all'uso del coding nella didattica.</p> <p>Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch).</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<p>Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</p> <p>Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Formazione per l'uso degli strumenti per la realizzazione di test, web quiz.</p> <p>Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>

INTERVENTI TRIENNIO 2016 - 2019

AMBITO	A.S.2016/2017	A.S.2017/2018	A.S. 2018/2019
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<p>Creazione di un gruppo di lavoro costituito dall'animatore digitale, dal team digitale e da altri docenti.</p> <p>Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Raccolta e pubblicazione sul sito istituzionale delle attività svolte.</p> <p>Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni.</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google drive per la formulazione e consegna di documentazione.</p> <p>Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione della modulistica in uso.</p> <p>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, uso dei social, educazione ai media, cyberbullismo).</p> <p>Utilizzo di App collegata al sito per la diffusione di comunicazioni ai genitori.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p>	<p>Incremento e coordinamento del gruppo di lavoro.</p> <p>Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte.</p> <p>Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività.</p> <p>Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni.</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio.</p> <p>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, uso dei social, educazione ai media, cyberbullismo).</p> <p>Realizzazione di workshops e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, genitori, comunità.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p>	<p>Coordinamento del gruppo di lavoro.</p> <p>Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</p> <p>Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e alunni di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</p> <p>Realizzazione di workshops e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, genitori, comunità.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p>

--	--	--	--

INTERVENTI TRIENNIO 2016 - 2019

AMBITO	A.S.2016/2017	A.S.2017/2018	A.S. 2018/2019
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<p>Revisione integrazione, della rete wi-fi di Istituto.</p> <p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione.</p> <p>Sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>Attivazione registro elettronico.</p> <p>Utilizzo della piattaforma Google App for education.</p> <p>Digitalizzazione della documentazione in uso dal personale scolastico.</p> <p>Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.</p> <p>Realizzazione di un nuovo sito scolastico.</p> <p>Ricognizione della possibilità di acquisto di Lim dove necessitano.</p> <p>Progetto ASL con un Istituto superiore per la ricognizione e l'assistenza delle attrezzature in dotazione alla scuola.</p> <p>Sperimentazione dell'App "Scuola Informa" per comunicazioni ai genitori.</p>	<p>Revisione della rete wi-fi di Istituto ove necessario.</p> <p>Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale per studenti, docenti e genitori.</p> <p>Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch).</p> <p>Utilizzo dei tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche.</p> <p>Incremento dell'utilizzo delle App di Google per la didattica.</p> <p>Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.</p> <p>Realizzazione di un documento per la ricognizione della rete dell'Istituto.</p> <p>Ricognizione della possibilità di acquisto di Lim dove necessitano</p> <p>Sperimentazione dell'App "Scuola Informa" per comunicazioni ai genitori.</p> <p>Realizzazione di un nuovo sito, secondo le normative vigenti, con Porte Aperte sul Web.</p>	<p>Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati.</p> <p>Ricognizione della possibilità di acquisto di Lim dove necessitano.</p> <p>Creazione di webinar (hangout) per le attività didattiche.</p> <p>Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove tecnologie: flipped classroom.</p> <p>Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.</p> <p>Sistema di autenticazione centralizzata per l'accesso ai servizi online della scuola.</p> <p>Partecipazione ai bandi sulla base del PNSD.</p>

--	--	--	--

Il presente progetto, essendo parte di un Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrebbe subire ogni anno variazioni o essere aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'istituzione scolastica.

Bagnolo Cremasco, lì 26/10/2016

L'Animatore Digitale

Francesca Montana